



استمارة تقييم أداء الأستاذ الدكتور
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

الزملاء الأعزاء العاملين بالكلية :

حرصاً على تطوير العمل بالكلية يتم تطبيق هذا الاستبيان على جميع العاملين بالكلية للتعرف على آراءهم حول أداء السيد وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بهدف تحديد الإيجابيات وتعزيزها والوقوف على السلبيات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسينها . هذا مع العلم أن بيانات هذا الاستبيان سرية ولا تستخدم في أي أغراض أخرى .

| م | السمة | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|----|---|------------------|-----------|-------|-----------------|------------|
| | | غير موافق تماماً | غير موافق | موافق | موافق إلى حد ما | موافق جداً |
| ١ | يتبع اللوائح والقوانين عند اتخاذ القرارات الخاصة بالطلاب | | | | | |
| ٢ | يطبق اللوائح والقوانين التي تكفل العدالة بين الطلاب أثناء الدراسة | | | | | |
| ٣ | يشكل لجان فرعية لإعداد الجداول الدراسية بالكلية | | | | | |
| ٤ | يحرص على توفير العدالة بين أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالنصاب التدريسي | | | | | |
| ٥ | يسرع في اتخاذ القرارات المتعلقة بالطلاب دون مخالفة اللوائح والقوانين | | | | | |
| ٦ | يتابع سير الأنشطة والأسر الطلابية بالكلية | | | | | |
| ٧ | يتابع استيفاء الأقسام العلمية لتوصيفات وتقارير البرامج والمقررات الدراسية | | | | | |
| ٨ | يهتم بتيسير أعمال الامتحانات وتوفير الراحة والسلامة للطلاب أثناءها | | | | | |
| ٩ | يحرص على التزام الأقسام العلمية بتوفير الكتب الدراسية في بداية الدراسة | | | | | |
| ١٠ | يطبق العقوبات المتعلقة بمخالفات الطلاب أثناء الامتحانات بحزم | | | | | |
| ١١ | يتابع سير الدراسة وانتظام أعضاء هيئة التدريس بجداولهم الدراسية المعتمدة | | | | | |
| ١٢ | يتخذ القرارات المناسبة وفقاً لنتائج استبيان الطلاب لتطوير العملية التعليمية | | | | | |
| ١٣ | يدعم خطط التطوير والتحسين ومنظومة الجودة بالكلية | | | | | |
| ١٤ | ينظر في شكاوى الطلاب وي طرح الحلول المناسبة لها | | | | | |
| ١٥ | يتابع توفير المعدات والتجهيزات اللازمة لدعم العملية التعليمية | | | | | |
| ١٦ | يتفاعل إيجابياً مع الإدارات التابعة له وأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية | | | | | |
| ١٧ | يهتم بتفعيل منظومة الدعم الطلابي ويحفز الطلاب المتفوقين | | | | | |

ملاحظات تود إضافتها :

.....
.....
.....