



قياس آراء الطلاب عن المقرر الدراسي

أبناءنا الطلاب :-

رغبة من الكلية في تطوير المقررات الدراسية المقدمة لكم والوصول بها إلى مستوى يساعدكم على اكتسابكم المعارف والمهارات التي تساعدكم في الوصول إلى المستوى الذي يؤهلكم للمنافسة في سوق العمل , تقوم الكلية بإجراء هذا الاستبيان الذي يساعدنا في تحديد الإيجابيات وتعزيزها والوقوف على جوانب القصور وتلافيها في المستقبل . لذا يرجى قراءة بنود هذا الاستبيان قراءة جيدة ومن ثم تظليل الدائرة التي تعبر عن وجهة نظركم . مع العلم أن بيانات هذا الاستبيان سرية ولا يطلع عليها أحد وليس لها أى أغراض أخرى .

ضعيف، 2= مقبول، 3= جيد، 4= جيد جداً، 5= ممتاز 1=

القسم العلمي : الفرقة : إسم المقرر :
الفصل الدراسي : العام الجامعي :

| م | المقرر الدراسي | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------|---|-----|---|----|---|---|
| 1 | أهداف المقرر واضحة منذ بداية الدراسة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | أهداف المقرر تم تحقيقها | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | المادة العلمية متوافقة مع أهداف المقرر | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | المادة ضرورية لتفهم مواد أخرى | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | التمارين والتدريبات العملية تربط المادة النظرية بالواقع | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | أضف لي المقرر مهارات جديدة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | استيعاب هذا المقرر يتطلب مجهوداً كبيراً | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | المقرر مفيد في بناء ثقافتى وشخصيتى في سوق العمل | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | ساعات المحاضرات كافية | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | موعد محاضرات المقرر بالجدول الدراسى مناسب | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| الكتاب الجامعي | | | | | | |
| 1 | يوجد للمقرر كتاب جامعي أو مذكرة أو أجزاء مصورة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | يتوفر الكتاب الجامعي منذ بداية دراسة المقرر | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | تناسب المادة العلمية في كتاب المقرر مع أهدافه | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | يتميز الكتاب بسهولة العرض والفهم | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | يتضمن كتاب المقرر أمثلة عملية وتدريبات متنوعة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | في حالة عدم وجود كتاب جامعي لهذا المقرر هل ترى ضرورة لوجود كتاب | نعم | | لا | | |
| المحاضرون : اسم أستاذ المقرر: | | | | | | |
| 1 | يلتزم بمواعيد المحاضرات | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | يشرح بصوت عالٍ مسموع | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | يشرح أهداف المقرر في الأسبوع الأول من الدراسة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | يلتزم في شرحه بمحتويات المقرر | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | تمتكن من مادته العلمية | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | يملك القدرة على توصيل المعلومات والأفكار المختلفة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | يشجع الطلاب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | يحفز الطلاب على التعليم الذاتي | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | يناقش معنا توصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | يحترم المحاضر آراء الطلاب | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |



| نظام التقويم | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 يعتبر جدول الإمتحانات مناسب | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً ويؤخذ رأى الطلاب فيها | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 تتصف الإمتحانات بالموضوعية | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 يتصف توزيع الدرجات بالمقرر بالعدالة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 الوقت المخصص للإمتحانات مناسب | | | | | |
| عضو الهيئة المعاونة : (المهندس) | | | | | | | | | | |
| اسم المهندس (1) : | | | اسم المهندس (2) : | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعال |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أى استفسار |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 يعتبر عدد افراد الهيئة المعاونة كافي |
| القاعات والتجهيزات | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 قاعة الدراسة متاحة في موعد المحاضرة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 لا يحدث تضارب بين محاضرات الفرق المختلفة في نفس القاعة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 عدد المقاعد مناسب لعدد الطلاب في المحاضرة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 لوح الكتابة (السدورات) مناسب وتظهر عليه الكتابة بوضوح | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 في حالة غلق باب القاعة تنعزل القاعة تماما عن الأصوات الخارجية | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 تحتوى القاعة على نوافذ ووسائل تهويه مناسبة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7 هل الإضاءة بالقاعة مناسبة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 هل مواعيد عمل المكتبة مناسبة بالنسبة لك | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 9 تتوفر بالقاعات الوسائل التكنولوجية الحديثة | | | | | |
| لا يملأ هذا الجزء إلا في المقررات التي تستخدم المعامل أو الورش | | | | | | | | | | |
| الورش والمعامل | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 الورشة أو المعمل متاح في أوقات مناسبة للطلاب | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 الماكينات والأجهزة تعمل بكفاءة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 فني الورشة أو المعمل متعاون وعلى مستوى مناسب من الخبرة | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 الأجهزة والمعدات المتاحة تتناسب مع الأنشطة العملية التي يقوم بها الطالب | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 هل المساحة المتاحة بالمعمل أو الورشة مناسبة لعدد الطلاب | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 الورشة أوالمعمل الخاصة بالقسم تتوافر فيه عوامل الأمن والسلامة | | | | | |

اية مقترحات أخرى للتطوير وتحسين المقرر

.....

.....

.....

نشكر حسن تعاونكم