



## قياس آراء الطلاب عن المقرر الدراسي

أبناءنا الطلاب :-

رغبة من الكلية في تطوير المقررات الدراسية المقدمة لكم والوصول بها إلى مستوى يساعدكم على اكتسابكم المعارف والمهارات التي تساعدكم في الوصول إلى المستوى الذي يؤهلكم للمنافسة في سوق العمل , تقوم الكلية بإجراء هذا الاستبيان الذي يساعدنا في تحديد الإيجابيات وتعزيزها والوقوف على جوانب القصور وتلافيها في المستقبل . لذا يرجى قراءة بنود هذا الاستبيان قراءة جيدة ومن ثم تظليل الدائرة التي تعبر عن وجهة نظركم . مع العلم أن بيانات هذا الاستبيان سرية ولا يطلع عليها أحد وليس لها أى أغراض أخرى .

ضعيف، =2 مقبول، =3 جيد، =4 جيد جداً، =5 ممتاز =1

القسم العلمي: ..... الفرقة: ..... إسم المقرر: .....  
الفصل الدراسي: ..... العام الجامعي: .....

م	المقرر الدراسي	5	4	3	2	1
1	أهداف المقرر واضحة منذ بداية الدراسة	5	4	3	2	1
2	أهداف المقرر تم تحقيقها	5	4	3	2	1
3	المادة العلمية متوافقة مع أهداف المقرر	5	4	3	2	1
4	المادة ضرورية لتفهم مواد أخرى	5	4	3	2	1
5	التمارين والتدريبات العملية تربط المادة النظرية بالواقع	5	4	3	2	1
6	أضف لي المقرر مهارات جديدة	5	4	3	2	1
7	استيعاب هذا المقرر يتطلب مجهودا كبيرا	5	4	3	2	1
8	المقرر مفيد في بناء ثقافتى وشخصيتى في سوق العمل	5	4	3	2	1
9	ساعات المحاضرات كافية	5	4	3	2	1
10	موعد محاضرات المقرر بالجدول الدراسي مناسب	5	4	3	2	1
<b>الكتاب الجامعي</b>						
1	يوجد للمقرر كتاب جامعي أو مذكرة أو أجزاء مصوره	5	4	3	2	1
2	يتوفر الكتاب الجامعي منذ بداية دراسة المقرر	5	4	3	2	1
3	تتناسب المادة العلمية في كتاب المقرر مع أهدافه	5	4	3	2	1
4	يتميز الكتاب بسهوله العرض والفهم	5	4	3	2	1
5	يتضمن كتاب المقرر أمثلة عملية وتدريبات متنوعة	5	4	3	2	1
6	في حالة عدم وجود كتاب جامعي لهذا المقرر هل ترى ضرورة لوجود كتاب	نعم		لا		
<b>المحاضرون: اسم أستاذ المقرر:</b>						
1	يلتزم بمواعيد المحاضرات	5	4	3	2	1
2	يشرح بصوت عالي مسموع	5	4	3	2	1
3	يشرح أهداف المقرر في الأسبوع الأول من الدراسة	5	4	3	2	1
4	يلتزم في شرحه بمحتويات المقرر	5	4	3	2	1
5	تمتكن من مادته العلمية	5	4	3	2	1
6	يملك القدرة على توصيل المعلومات والأفكار المختلفة	5	4	3	2	1
7	يشجع الطلاب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة	5	4	3	2	1
8	يحفز الطلاب على التعليم الذاتي	5	4	3	2	1
9	يناقش معنا توصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي	5	4	3	2	1
10	يحترم المحاضر آراء الطلاب	5	4	3	2	1
11	يستخدم وسائل تعليمية متنوعة ومتطورة	5	4	3	2	1
12	يراعى ظروف الطلاب	5	4	3	2	1
13	يتابع أعمال الطلاب ويصحح أخطائهم دوريا	5	4	3	2	1



5	4	3	2	1		يهتم بمظهره العام	14
---	---	---	---	---	--	-------------------	----



طرق التقييم										
5	4	3	2	1						
5	4	3	2	1	1 طرق تقييم الطلاب في المقررات الدراسية معلنة وواضحة منذ بداية العام.					
5	4	3	2	1	2 يتم تقييم وتصحيح الأعمال والتكليفات بشكل منتظم دون تأخير.					
5	4	3	2	1	3 يتم إعلان أعمال السنة قبل الإمتحان النهائي.					
5	4	3	2	1	4 طرق التقييم المستخدمة تتسم بالعدالة.					
5	4	3	2	1	5 الوقت المخصص للإمتحانات أو الأبحاث مناسب.					
عضو الهيئة المعاونة : (المهندس)										
اسم المهندس (1) :					اسم المهندس (2) :					
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	1 يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعال
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	2 عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أى استفسار
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	3 يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	4 يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5 يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	6 يعتبر عدد افراد الهيئة المعاونة كافي
القاعات والتجهيزات										
5	4	3	2	1						
5	4	3	2	1	1 قاعة الدراسة متاحة في موعد المحاضرة					
5	4	3	2	1	2 لا يحدث تضارب بين محاضرات الفرق المختلفة في نفس القاعة					
5	4	3	2	1	3 عدد المقاعد مناسب لعدد الطلاب في المحاضرة					
5	4	3	2	1	4 لوح الكتابة (السيورات) مناسب وتظهر عليه الكتابة بوضوح					
5	4	3	2	1	5 في حالة غلق باب القاعة تنعزل القاعة تماماً عن الأصوات الخارجية					
5	4	3	2	1	6 تحتوى القاعة على نوافذ ووسائل تهويه مناسبة					
5	4	3	2	1	7 تتوافر بالقاعات الوسائل التكنولوجية المناسبة					
5	4	3	2	1	8 الورشة أو المعمل متاح في أوقات مناسبة للطلاب.					
5	4	3	2	1	9 الماكينات والأجهزة تعمل بكفاءة					
5	4	3	2	1	10 فني الورشة أو المعمل متعاون وعلى مستوى مناسب من الخبرة					
5	4	3	2	1	11 الأجهزة والمعدات المتاحة تتناسب مع الأنشطة المعملية التي يقوم بها الطالب					
5	4	3	2	1	12 الورشة أوالمعمل الخاصة بالقسم تتوافر فيه عوامل الأمن والسلامة					

اية مقترحات أخرى للتطوير وتحسين المقرر

.....

.....

.....

نشكر حسن تعاونكم



## استبيان آراء طلاب السنة النهائية في البرنامج

عزيزي الطالب / الطالبة :

تقوم الكلية بتقييم برنامج البكالوريوس من وجهة نظركم للتعرف على الإيجابيات وتدعيمها وتحديد السلبيات ومحاولة تلافيها مستقبلا لذلك نرجو منكم استيفاء بيانات هذا الاستبيان بصراحة ووضوح حتى يمكن الوقوف بموضوعية على الإيجابيات وسلبيات البرنامج لذلك تعتبر جميع البيانات التي يتضمنها هذا الاستبيان والوصول إلى النتائج المطلوبه .

والمطلوب منكم الإشارة إلى الاستجابة الموجودة أمام كل عبارة علما بأنها تتضمن اللآتي: .  
(1) ضعيف جدا (2) ضعيف (3) متوسط (4) جيد (5) جيد جدا

### أولا : بيانات أساسيه ::

أسم البرنامج.....

القسم:..... السنة الدراسية.....

اسم الطالب (إختياري):..... النوع: ( ذكر ) ( أنثى )

### ثانيا : أبعاد وعبارات الاستبيان ::

م	بنود التقييم	5	4	3	2	1
<b>آراء عامه حول البرنامج</b>						
1	البرنامج مفيد في سوق العمل					
2	حقق البرنامج توقعاتي					
3	البرنامج شيق بصفه عامه					
<b>التعليم والتدريس</b>						
4	المحاضرون ملتزمون بالجدول المعلن					
5	ينوع المحاضرون من طرق التدريس بطريقه مرضيه					
6	تسمح طرق التدريس المستخدمه بمشاركة الطلاب					
7	يستخدم المحاضرون وسائل تدريس حديثه					
8	تتوافر بالمكتبه المراجع الحديثه المطلوبه					
9	تتوافر الكتب الدراسيه مع بدايه الدراسه					
10	يسهل استخدام شبكه الانترنت بالكلية					
11	تتوافر الأجهزة الحديثه بالمعامل					
12	التدريبات العمليه في المعامل مفيده في التطبيق العملي					
13	تتوافر القاعات الدراسيه الملائمه					
14	وقت المحاضرات ملائم للطلاب					
<b>الخدمات المرتبطه بالبرنامج</b>						
15	عدد العاملين في شئون الطلاب ملائم لتقديم الخدمه					
16	يتسم قسم شئون الطلاب بتسهيل الإجراءات للطلاب					
17	يتم وضع الجداول الدراسيه للبرنامج في موعدها					
18	تظهر نتائج الامتحانات في الوقت المناسب					
19	يتعامل الموظفون مع الطلاب بطريقه مناسبه					
20	يتم مراعاة ظروف الطلاب الماديه بالنسبه للمتطلبات الماديه الخاصه بالبرنامج					
<b>مخرجات التعلم المستهدفه من البرنامج</b>						
21	أهداف البرنامج واضحه ومعلنه مع بدايه الدراسه					
22	المخرجات التعليميه لكل مقرر تعلن ببدايه الفصل الدراسي					
23	يشارك الطلاب في تحديد أهداف واهتمامات البرنامج					
24	أكسبني البرنامج المعارف المرتبطه بتخصصي					
25	زودني البرنامج بأخلاقيات وأداب المهنة					
26	ساعدني البرنامج على أكتساب مهارات مرتبطه بعمل المهني في المستقبل					
27	ساعدني البرنامج على أكتساب مهارات التعامل مع الاخرين					
28	ساعدني البرنامج في أكتساب مهارات التفكير الناقد					



					ساعدني البرنامج على تعلم مهارات حل المشكلات	29
					ساعدني البرنامج على اكتساب مهارات تكنولوجيا المعلومات	30

م	1	2	3	4	5		
<b>التقييم</b>							
						تعتبر الامتحانات عن أهداف ومحتويات المقرر	31
						تم تدريب الطلاب على نماذج الامتحان	32
						تعلن جداول الامتحانات في مواعيد مبكرة	33
						توقيت الامتحانات ملائم	34
						الطريقة المتبعة في الامتحانات الشفوية والتحريرية عادلة	35
						تناسب الأسئلة مع الزمن المخصص للامتحانات	36
						تنوع الأسئلة وفقا لمخرجات التعليم المستهدفة	37
						تتسم طرق تصحيح الامتحانات بالموضوعية	38
						يتم الإعلان عن النتائج في وقت مناسب	39
						الطريقة المتبعة في التعامل مع نظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات مرضية	40

### مقترحات لتطوير البرنامج

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن الفاعلية التعليمية

اسم المقرر : اسم المحاضر :  
المرحلة : العلمي :  
القسم :

غير موافق تماما (1) غير موافق (2) موافق إلى حد ما (3) موافق (4) موافق تماماً (5)					
5	4	3	2	1	اولا:فاعلية المقررات الدراسية المقدمة
					1 المقررات الدراسية اهدافها واضحة ومعلنة
					2 يلتزم القائم بالتدريس بمحتويات توصيف المقرر
					3 تتوفر الكتب والمراجع الخاصة بالمقررات الدراسية بمكتبة الكلية /الجامعة
					4 تحقق محتويات المقرر النتائج العلمية المستهدفة التي ذكرت بتوصيف المقرر
					5 تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقررات
					6 يشارك الطلاب بفاعلية في الأنشطة التعليمية
					7 يستفيد الطلاب من الساعات المكتبية للأساتذة لصالح العملية التعليمية
					8 يلتزم الأساتذة بمواعيد التقييمات المحددة والمعلنة في توصيف المقررات
5	4	3	2	1	ثانيا: تشجيع أساليب التعليم الذاتي في التدريس
					9 توفر الكلية للدارسين امكانية البحث في شبكة الأنترنت عن موضوعات المقررات
					10 تساعد المقررات الدراسية على اجراء الأبحاث العلمية/المشروعات والتجارب المعملية في مجموعات عمل
					11 يشجع الأساتذة الباحثين على النقد والتعبير عن الرأي لموضوعات المقرر
					12 يشجع الأساتذة الباحثين على استنتاج وعرض المشكلات وإيجاد حلول عملية مبتكرة فة مجال التخصص
5	4	3	2	1	ثالثا:اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة المرتبطة بمتط
					13 تنمي المقررات الدراسية مهارات الدارس المهنية اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص
					14 تنمي المقررات الدراسية مهارات الدارس العامة اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص
					15 تحتوى المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص لتأهيل الباحثين لسوق العمل
5	4	3	2	1	رابعا:الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين
					16 توفير فرص تعليم إضافية للدارسين المتعثرين
					17 تحديد اسباب التعثر الأكاديمي للدارسين
5	4	3	2	1	خامسا:عملية تقويم طلاب الدراسات العليا
					18 يستخدم الأساتذة اساليب متنوعة في عمليات التقييم لطلاب الدراسات العليا
					19 تغطي اسئلة الامتحانات معظم موضوعات المقرر
					20 تتصف الامتحانات بالموضوعية وتغطية الجوانب النظرية والعملية للمقررات
					21 تقيس اسئلة الامتحانات
5	4	3	2	1	سادسا:توافر الأمكانيات المادية الداعمة للبحث العلمي
					22 تتوفر الكتب والمراجع الحديثة اللازمة للرسائل العلمية بمكتبة الكلية / الجامعة
					23 تقدم الكلية / الجامعة موارد أو مكافآت مالية لدعم البحث أو النشر العلمي
					24 تتوفر التسهيلات المتاحة بالقاعات الدراسية (السبورة البيضاء / البروجيكتور /الداشو.....)
					25 تتوفرالأجهزة والمعدات بالمعامل الدراسية (الدراسة العملية )



					26	تتوفر اجهزة الحاسب الالى والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الألى
					27	تغطي شبكة المعلومات انشطة البحث العلمى بالكلية
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>سابعاً: الممارسات العادلة والمساواة بين الدارسين</b>
					28	يتصف توزيع الدرجات التى يمنحها الاساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة
					29	تعلم الكلية عن نظام تلقى التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب
					30	تتيح الكلية فرص تلقى الشكاوى من جميع الدارسين بطرق مباشرة أو غير مباشرة (صندوق الشكاوى, التواصل الالىكترونى على موقع الكلية) وتستجيب لها
					31	تحرص الكلية على اعلان درجات اعمال السنة للدارسين قبل بدء امتحانات الفصل الدراسى النهائى
					32	تطبق الكلية أليات وقواعد معلنة لقبول والتحاق الدارسين بالتخصصات المختلفة
					33	تطبق الكلية سياسات وأليات معلنة لتقديم الدعم بأنواعه للطلاب (المادى, الصحى, الأكاديمى .....)
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>ثامناً: الإرشاد الأكاديمى وتعاون الموظفين</b>
					34	تواجد المرشد الأكاديمى يساعد على التواصل بأسلوب منتظم
					35	يساعد المرشد الأكاديمى الدارس فى اختيار المقررات المناسبة له
					36	يساعد المرشد الأكاديمى الدارس فى حل المشكلات الأكاديمية التى تواجهه
					37	يتسم الموظفون بالقسم العلمى وإدارة الدراسات العليا بالمهارة والتعاون

ما مقترحاتك لتحسين نتائج العملية التعليمية فى برامج الدراسات العليا :