



## قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن الفاعلية التعليمية

اسم المقرر: \_\_\_\_\_ اسم المحاضر: \_\_\_\_\_ القسم العلمي: \_\_\_\_\_ المرحلة: \_\_\_\_\_

غير موافق تماماً (1) غير موافق (2) موافق إلى حد ما (3) موافق (4) موافق تماماً (5)					
5	4	3	2	1	
<b>أولاً: فاعلية المقررات الدراسية المقدمة</b>					
					1 المقررات الدراسية اهدافها واضحة ومعلنة
					2 يلتزم القائم بالتدريس بمحتويات توصيف المقرر
					3 تتوفر الكتب والمراجع الخاصة بالمقررات الدراسية بمكتبة الكلية /الجامعة
					4 تحقق محتويات المقرر النتائج العلمية المستهدفة التي ذكرت بتوصيف المقرر
					5 تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقررات
					6 يشارك الطلاب بفاعلية في الأنشطة التعليمية
					7 يستفيد الطلاب من الساعات المكتبية للأساتذة لصالح العملية التعليمية
					8 يلتزم الأساتذة بمواعيد التقييمات المحددة والمعلنة في توصيف المقررات
<b>ثانياً: تشجيع أساليب التعليم الذاتي في التدريس</b>					
					9 توفر الكلية للدارسين امكانية البحث في شبكة الأنترنت عن موضوعات المقررات
					10 تساعد المقررات الدراسية على اجراء الأبحاث العلمية/المشروعات والتجارب المعملية في مجموعات عمل
					11 يشجع الأساتذة الباحثين على النقد والتعبير عن الرأي لموضوعات المقرر
					12 يشجع الأساتذة الباحثين على استنتاج وعرض المشكلات وإيجاد حلول عملية مبتكرة في مجال التخصص
<b>ثالثاً: اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة المرتبطة بمتطلبات سوق العمل</b>					
					13 تنمي المقررات الدراسية مهارات الدارس المهنية اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص
					14 تنمي المقررات الدراسية مهارات الدارس العامة اللازمة لسوق العمل المرتبط بمجال التخصص
					15 تحتوى المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص لتأهيل الباحثين لسوق العمل
<b>رابعاً: الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين</b>					
					16 توفير فرص تعليم إضافية للدارسين المتعثرين
					17 تحديد اسباب التعثر الأكاديمي للدارسين
<b>خامساً: عمليه تقويم طلاب الدراسات العليا</b>					
					18 يستخدم الأساتذة اساليب متنوعة في عمليات التقييم لطلاب الدراسات العليا
					19 تغطي اسئلة الأمتحانات معظم موضوعات المقرر
					20 تنصف الامتحانات بالموضوعية وتغطية الجوانب النظرية والعملية للمقررات
					21 تقيس اسئلة الامتحانات
<b>سادساً: توافر الإمكانيات المادية الداعمة للبحث العلمي</b>					
					22 تتوفر الكتب والمراجع الحديثة اللازمة للرسائل العلمية بمكتبة الكلية / الجامعة
					23 تقدم الكلية / الجامعة موارد أو مكافآت مالية لدعم البحث أو النشر العلمي
					24 تتوفر التسهيلات المتاحة بالقاعات الدراسية (السبورة البيضاء / البروجيكتور/الداشوشو.....)
					25 تتوفرالأجهزة والمعدات بالمعامل الدراسية (الدراسة العملية )
					26 تتوفر اجهزة الحاسب الالى والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الألى
					27 تغطي شبكة المعلومات أنشطة البحث العلمي بالكلية
<b>سابعاً: الممارسات العادلة والمساواة بين الدارسين</b>					
					28 يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الاساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة
					29 تعلن الكلية عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب
					30 تتيح الكلية فرص تلقي الشكاوى من جميع الدارسين بطرق مباشرة او غير مباشرة (صندوق الشكاوى, التواصل الاليكتروني على موقع الكلية )وتستجيب لها
					31 تحرص الكلية على اعلان درجات اعمال السنة للدارسين قبل بدء امتحانات الفصل الدراسي النهائي
					32 تطبق الكلية آليات وقواعد معلنة لقبول والتحاق الدارسين بالتخصصات المختلفة
					33 تطبق الكلية سياسات وآليات معلنة لتقديم الدعم بأنواعه للطلاب (المادى, الصحى, الأكاديمى .....
<b>ثامناً: الإرشاد الاكاديمى وتعاون الموظفين</b>					
					34 تواجد المرشد الأكاديمى يساعد على التواصل بأسلوب منتظم
					35 يساعد المرشد الأكاديمى الدارس في اختيار المقررات المناسبة له
					36 يساعد المرشد الأكاديمى الدارس في حل المشكلات الأكاديمية التي تواجهه
					37 يتسم الموظفون بالقسم العلمي وإدارة الدراسات العليا بالمهارة والتعاون

ما مقترحاتك لتحسين نتائج العملية التعليمية في برامج الدراسات العليا :