

آلية الكلية لمتابعة و تنفيذ استراتيجيه التعليم و التعلم

مقدمة:

في ظل متطلبات سوق العمل المتغيرة، تسعى الكلية جاهدة إلى تطوير الاستراتيجيات التعليمية، لما لها من تأثير مباشر على الجوانب المجتمعية. حيث يعتمد المجتمع بدرجة كبيرة على مؤسسات التعليم العالي في إعداد أبنائه القادرين على تلبية احتياجاته، وتوفير متطلبات المهن وفرص عمل جديدة .

يتصف التعليم الجيد في عصر المعرفة باكتساب الطالب القدرة على الإبداع والابتكار، واستخدام التكنولوجيا والتعلم الذاتي، والتعلم مدى الحياة، ومن ثم التحول من نمط التعلم التقليدي إلى نمط التعلم الفعال.

فقد وضعت الكلية آلية لكيفية متابعة وتنفيذ استراتيجيات التعليم والتعلم، و تلخص نقاطها الرئيسية والدلائل عليها فيما يلي:

م	نقاط المتابعة	الدلائل
١	اعلام الطلاب في بداية تدريس المقرر بالاستراتيجيات والاساليب المتبعة في تدريس موضوعات المقرر.	موقع الكلية توصيف المقرر
٢	عمل استبيان يغطي التغذية الراجعة من الطالب الخاصة بتدريس المقرر.	الاستبيانات
٣	تفعيل ملف المقرر (اذا امكن) والتي تحتوي على كل أنشطة الطالب خلال الفصل الدراسي للتأكد من طرق واساليب التدريس المتبعة.	ملف المقرر
٤	يرفع تقرير من لجنة القياس و تقييم الاداء الي مجلس القسم لاتخاذ اي اجراءات تصحيحية اذا وجدت.	قرار تشكيل اللجنة + تقرير اللجنة
٥	اعلام عضو هيئة التدريس ومعاونيه بنتائج التحليل وقرار مجلس القسم حتى يتمكنوا من تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.	قرار مجلس القسم تجاه توصيات اللجنة

قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة

ا.م.د/ نهال مجدى

٢٠٢٥/٤/٢٨

اعتمد بمجلس الكلية رقم (8) بتاريخ 28/4/2025

