



الخطة الإستراتيجية – ٢٠٢٣/٢٠٢٥

كلية الهندسة بالمطرية

جامعة حلوان

مراجعة داخلية بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١

اعتماد مجلس الكلية رقم (١) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٦

مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٨



قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة

ا.م.د/ نهال مجدى



الخطة الإستراتيجية – 2025/2023

كلية الهندسة بالمطرية

جامعة حلاوان

مراجعة داخلية بتاريخ 2024/9/1

اعتماد مجلس الكلية رقم (1) بتاريخ 2024/9/16

مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة بتاريخ 2025/2/18

كلمة السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

يهدف التخطيط الاستراتيجي إلى تحديد الأطر والوسائل التي تؤدي بالكلية إلى تحقيق أهدافها المستوحاة من الكلية ورسالتها خلال جدول زمني محدد وعلى ذلك تتضمن الخطة الاستراتيجية مجموعة من الأنشطة الإدارية والتنفيذية التي تمارسها إدارات الكلية المختلفة طبقاً لأولويات الخطة الاستراتيجية حيث تمثل عملية تقييم الوضع الحالي للمؤسسة ومقارنته بالمستهدف طبقاً للرؤية المستقبلية للكلية من أهم هذه الأنشطة والذي يعرف باسم تحديد الفجوة . وتمثل خطوة تحديد الفجوة حجر الزاوية لوضع خطة استراتيجية ناجحة حيث أن دقة تحديد نوع وحجم هذه الفجوة الركيزة الأساسية لصياغة الأنشطة التنفيذية التفصيلية المطلوبة من إدارات الكلية أو المؤسسة المختلفة وأولويات هذه الأنشطة بالإضافة إلى الآليات التي تتضمن دقة التنفيذ والمتابعة الدورية لجميع فاعليات الخطة الاستراتيجية مع الأخذ في الاعتبار ضرورة توفير قدر كبير من المرونة في التنفيذ للتعامل مع الظروف المختلفة التي يمكن أن تظهر أثناء التنفيذ نتيجة العوامل الخارجية .

وإيماناً من إدارة الكلية بالأهمية القصوى للتخطيط الاستراتيجي فلقد بدأت الإدارة باتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لضمان المشاركة الفعالة لجميع إدارات الكلية على كافة المستويات في صياغة الخطة الاستراتيجية المستقبلية للكلية 2023-2025 وأهدافها وغاياتها مما يحفز جميع العاملين على المشاركة الصادقة في التنفيذ لأنشطة الخطة بجميع مراحلها وصولاً لتحقيق الرؤية المستقبلية لكلية هندسة المطرية – جامعة حلوان .

وأعبر عن شكري وتقديري لكل من ساهم في هذا العمل الجليل من إدارة الأقسام العلمية ووحدة ضمان الجودة ومن العاملين والفنيين والعمال الذين آمنوا بواجبهم وقدرتهم على العمل المؤسسي الجاد والمخلص.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

ا.د. عمرو عبدالهادي

كلمة لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

قد حصلت كلية الهندسة بالمطرية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد عام 2013. و يعتبر من اهم شروط تجديد الاعتماد ان تكوم نظم الكلية الداخليه فعالة بشكل يمكن اثباته مع الاستمرار في تطوير و تحسين قدرتها المؤسسية و فاهليتها التعليمية. وإيماننا من إدارة الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي أيضا كان الدعم الكامل لوحدة ضمان الجودة والمشاركة الفاعلة في كل خطوات عمل الخطة الاستراتيجية للكلية وكذلك مساهمة من جميع الاقسام العلمية والادارات بالكلية تنبع عن ذلك خطة إستراتيجية مبنية على دراسة حقيقية مما يساعد على تطوير حقيقي بالكلية وتحقيق السياسات والغايات التي تنشدها الكلية والتي من ضمنها الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي.

تم عمل التخطيط الاستراتيجي للكلية ليساعد على تحقيق الجودة في العملية التعليمية من خلال قدرة مؤسسية ذاتية الحركة تساعد على التطوير المستمر واستمرارية التميز الذي تتحلى به الكلية على مستوى جامعة حلوان ومستوى كليات الهندسة بجمهورية مصر العربية. و في إطار الحرص على التطوير و التحسين قامت الكلية بوضع خطة استراتيجية طبقا لمتغيرات الاحداث و التحديات و مبنية على دراسة للواقع من بيئة داخلية وخارجية التي حددت نقاط القوة والضعف وكذلك المؤثرات الخارجية من فرص وتهديدات، ومنتسقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان والسياسات العامة التي تتبناها الجامعة ووزارة التعليم العالي والدولة.

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
5	مقدمة	1
9	لجان إعداد الخطة الاستراتيجية	2
12	المنهجية المتبعة لاعداد الخطة الاستراتيجية	3
14	المرجعيات المستخدمة في الخطة الاستراتيجية	4
15	العناصر الاساسية في الخطة الاستراتيجية	5
16	البيانات الوصفية عن الكلية	6
29	الرؤية والرسالة والقيم	7
32	التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية	8
48	الغايات والأهداف الاستراتيجية	9
50	السياسات العامة لكلية الهندسة بالمنصورة	10
52	ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة	11
54	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية	12
59	اليات المتابعة و التقييم للخطة الاستراتيجية	13

مقدمة

أنشئت جامعة حلوان فى 26 يوليو 1975 بالقانون رقم 70 لسنة 1975 ثم بدأت تتجمع كليات الجامعة فى نطاق حرم واحد بعد سنوات طويلة من الشتات وجامعة حلوان بما تنفرد به من كليات نوعية غير متكررة بالجامعات المصرية (كلية الفنون التطبيقية ، كلية التربية الفنية، كلية التربية الموسيقية) كما تعتبر كليات الفنون الجميلة والتربية الرياضية للبنين والبنات والاقتصاد المنزلى هى الكليات الأم وانبثقت منها الكليات المماثلة فى الجامعات الأخرى وتعتبر جامعة حلوان هى جامعة المستقبل الدائم وأن تطويرها يمثل نهوضاً بالعملية التعليمية وبالواقع من أجل مصر. ويعتبر إنشاء الجامعة علامة فاصلة فى تطور مفهوم التعليم الجامعى فى مصر وتقع جامعة حلوان بمنطقة عين حلوان على مساحة 350 فدان ، وقد تم وضع حجر الأساس عام 1975 وتم توقيع عقد الإنشاء للمرحلة الأولى فى 1/8/1985 ومنذ ذلك الحين بدأ إنشاء جامعة حلوان والتي تشمل 20 كلية و58 وحدة ذات طابع خاص وعدد من المرافق المستحدثة ومنذ أن استقرت الجامعة فى موقعها بدأ الاهتمام بالبيئة المحيطة بها وهى مدينة حلوان ومنطقة عزبة الوالدة وعين حلوان وذلك من خلال مؤتمرات وندوات لتحسين البيئة المحيطة بالجامعة خاصة مع وجود مصانع الأسمنت والتي بدأت بالفعل فى توفيق أوضاعها البيئية.

أما بالنسبة لكلية الهندسة بالمطرية فقد أنشئت الكلية فى صيف 1955 تحت اسم المعهد العالى الصناعى للمعلمين بمصر الجديدة وكانت مدة الدراسة بهذا المعهد خمس سنوات متصلة لا يمنح فيها سوى شهر واحد كعطلة صيفية فى كل عام ومن بين هذه السنوات سنة تدريبية فى ألمانيا، نقل مقر المعهد الى حلوان فى صيف 1958 وظل محتفظاً بنفس نظم الدراسة السابقة تحت اسم المعهد العالى الصناعى للمعلمين بحلوان وتقرر قبول أول دفعة نظام خمس سنوات فى صيف 1959 وتضمنت خطة الدراسة ثمانية أشهر تدريبية بألمانيا [الفصل الدراسى الثانى من الصف الثالث] فى نفس العام صفى النظام القديم الذى كان متبعاً ثم حدث تطور فى نظام الدراسة ومناهجها فى صيف 1961 حيث قامت لجان جامعية متخصصة بوضع مناهج دراسية تعادل ما يدرس بكليات الهندسة فى ذلك الحين بجانب المواد التربوية ونقل المقر الى المقر الحالى بالمطرية ، ثم تغير إسمها الى المعهد العالى الصناعى فى صيف 1965 ، فى صيف 1967 تغيرت خطة الدراسة ومناهجها بالنسبة للطلبة المستجدين فقط وأنشئت كلية المعلمين الصناعية وقبلت

- أول دفعة فى أكتوبر 1967 . أما نظام المعهد العالى الصناعى فقد استمر تصفيته تدريجيا ، دعمت كلية المعلمين الصناعية مرات متتالية وجرى تطوير الدراسة ومناهجها تحت أسم كلية التكنولوجيا والتربية عام 1971 وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا والتربية عام 1972
- فى صيف 1975 أنشئت جامعة حلوان وضمت اليها كلية التكنولوجيا والتربية التى أطلق عليها أسم كلية التكنولوجيا بالمطرية وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا عام 1976.
 - فى صيف 1976 طبقت اللائحة الداخلية الجديدة للكلية بعد اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات تحت اسم كلية التكنولوجيا بالمطرية على جميع الفرق الدراسية ماعدا الفرقة النهائية فى ذلك العام وحذفت المواد التربوية ودعمت المواد الهندسية ودرست فيها مناهج تساير أرقى المناهج التى تدرس بكليات الهندسة بالجامعات المصرية وتخرجت أول دفعة من هذا النظام فى مايو 1979 وأصبح اسم الكلية "كلية الهندسة والتكنولوجيا" وقد تم تغيير اسم الكلية إلى "كلية الهندسة بالمطرية"
 - ومدة الدراسة بالكلية خمس سنوات لتمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة فى أربعة برامج أساسية وهى هندسة القوى الميكانيكية وهندسة السيارات والجرارات والهندسة المعمارية والهندسة المدنية وتم إضافة ثلاثة برامج جديدة بالساعات المعتمدة هي برنامج هندسة الطاقة وبرنامج الهندسة الإنشائية وبرنامج هندسة العمارة بالتكنولوجيا الرقمية. وتقع كلية الهندسة بالمطرية بمنطقة عين شمس الشرقية تقاطع شارعى ابراهيم عبد الرازق مع شارع المعهد العالى الصناعى وتقع الكلية على مساحة (11.31) فدان بمساحة إجمالية 47500 متر مربع، وتتكون الكلية من عدد 7 مباني تستخدم فى الأغراض الإدارية والتعليمية على 4.61 فدان بمساحة اجمالية 19371 متر مربع، وكذلك يوجد مبنى على مساحة 1500 متر مربع تحت الإنشاء لتطوير أعمال الكنترول والمعامل وإضافة بعض المساحات التعليمية الجديدة بالكلية وكذلك المساحات الخضراء بالكلية من حدائق وأشجار معمرة على مساحة إجمالية 4317 متر مربع.
- والهيكل التنظيمى للكلية ملائم ويطابق ما جاء بقانون تنظيم الجامعات (49) لسنة 1972 وقد تم تحديثه بإضافة وحدة ضمان الجودة لتصبح وحدة أساسية بالهيكل الإدارى للكلية، ويتم تحديثه حاليا من خلال الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة فى ضوء معايير الجودة والاعتماد لتصبح كلية الهندسة بالمطرية نموذجا يحتذى لجميع كليات الهندسة على المستوى الإقليمى فى الهيكل الإدارى.
- وللكلية موقع الكترونى على الشبكة الدولية للمعلومات وهو www.eng-mataria.edu.eg ويوجد على الموقع المعلومات الأساسية عن الكلية لجميع أصحاب المصلحة من طلاب وخريجين ومكاتب استشارية وشركات ومؤسسات خدمية يمكن أن تفيد أو تستفيد من الكلية. كذلك يوجد على

الموقع الإلكتروني توصيف للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والموارد المادية والبشرية التي توجد بالكلية، ويتم من خلال الموقع إعلان جداول الطلاب الدراسية وجداول الامتحانات ونتائجها وكذلك وسائل الاتصال بأى إدارة من إدارات الكلية أو أساليب الشكوى أو الاستفسار عن أى معلومة بالكلية.

و يتمثل الهيكل التنظيمى للكلية فيما يلى:

- 1- مجلس الكلية ويتكون من عدد 25 عضوا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وثلاث أعضاء من الخارج يمثلون المجتمع المدني، وكذلك يتم الدعوة بصفة دورية لمدير وحدة ضمان الجودة والسادة منسقى البرامج الجديدة لحضور جميع مجالس الكلية.
- 2- إدارة الكلية و تتمثل فى:
 - ا- عميد الكلية
 - ب- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
 - ج- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
 - د- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3- الأقسام العلمية: ستة أقسام علمية:

- أ. قسم هندسة القوى الميكانيكية (برنامج هندسة القوى الميكانيكية -برنامج هندسة الطاقة بنظام الساعات المعتمدة)
- ب. قسم هندسة السيارات والجرارات (برنامج هندسة السيارات والجرارات - برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات بنظام الساعات المعتمدة)
- ج. قسم الهندسة المعمارية (برنامج الهندسة المعمارية - برنامج العمارة بالتكنولوجيا الرقمية بنظام الساعات المعتمدة)
- د. قسم الهندسة المدنية (برنامج الهندسة المدنية - برنامج الهندسة الإنشائية بنظام الساعات المعتمدة - برنامج ادارة المشروعات و التشييد المستدام بنظام الساعات المعتمدة)
- هـ. قسم التصميم الميكانيكى
- و. قسم الفيزياء والرياضيات الهندسية

يتصف الهيكل التنظيمي لكلية بالوضوح وتحديد المسؤوليات لكل عضو من أعضائها وتدار الكلية بواسطة مجلس الكلية المحدد طبقاً لقانون تنظيم الجامعات ويعتمد هيكل الكلية التنظيمي على اللامركزية في الإدارة حيث يعتمد على التفويض في بعض السلطات حيث يفوض عميد الكلية السادة رؤساء الأقسام في بعض المسؤوليات كذلك السادة الوكلاء وإن كانت القرارات الهامة التي تنسم بالأهمية يتم اتخاذها من خلال المجالس المتخصصة ومجلس الكلية.

ويوجد تحديد دقيق للمسئوليات واتخاذ القرار سواء كانت للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية وتنسم الكلية بهيكل إداري متجانس يوائم بين المؤهلاتهم العلمية والإمكانات الشخصية والمهارات الحياتية والعملية للعاملين والمسئولية الملقاه على عاتقهم. وتتعدد الإدارات المتخصصة لخدمة ودعم العملية التعليمية بالكلية مثال شئون الطلاب والخريجين والدراسات العليا، وتتصف جميعها بالكفاءة في الأداء. ووحدة ضمان الجودة تحرص على إرساء نظام الجودة بالكلية والمساعدة في عملية تطوير الكلية.

لجان إعداد الخطة الإستراتيجية

يتقدم فريق إعداد خطة الاستراتيجية بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من شارك بإيجابية وفاعلية في إعداد الخطة الاستراتيجية 2023/2025 ، ويخص بالشكر الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية ووكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، كما يتقدم بالشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الجهد المبذول من سيادتهم لانجاز هذا العمل، كما نخص بالشكر السادة العاملين بالاقسام الادارية بالكلية وطلاب الفرق الدراسية والاطراف المجتمعية التي ساهمت بجهد وفكر وإضافة بناءة لاجراء هذا العمل .

يتشرف فريق عمل الخطة الاستراتيجية أن يتقدم بمزيد من الامتنان والتقدير إلى الاستاذ الدكتور مدير إدارة الجودة بالجامعة على ما قدمه من دعم فني وعلمي ساهم في وضع الخطة الاستراتيجية في صورتها الحالية، على المتغيرات المجتمعية وورش العمل و تقرير المراجعة الخارجية.

اللجنة العليا للاستراتيجية :

م	الوظيفة
1	عميد الكلية
2	وكيل الكلية الدراسات العليا
3	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
4	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
5	رئيس قسم هندسة السيارات والجرارات
6	رئيس قسم هندسة التصميم الميكانيكي
7	رئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية
8	رئيس قسم الهندسة المدنية
9	رئيس قسم الهندسة المعمارية
10	رئيس قسم هندسة العلوم الأساسية

11	منسق برنامج هندسة الطاقة
12	منسق برنامج الهندسة الإنشائية
13	منسق برنامج هندسة العمارة الرقمية
14	منسق برنامج اداره المشروعات و التشييد المستدام
15	منسق برنامج هندسة ميكاترونيات بالسيارات
16	مدير وحدة ضمان الجودة
17	مدير مركز الإستشارات الهندسية
18	مدير عام الكلية

اللجنة التنفيذية

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د. سمير الدمرداش	أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات
2	أ.د. هانئة حمدي	أستاذ بقسم الهندسة المعمارية
3	أ.د. محمد على عبد الحميد	أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات
4	أ.د. رأفت جاد الرب	أستاذ بقسم قسم التصميم الميكانيكى
5	أ.د. اسامه اسماعيل	أستاذ بقسم هندسة القوى والميكانيكية
6	أ.د. مروة النجار	أستاذ بقسم قسم الفيزيكا والرياضيات
7	أ.د. احمد فوزي فهيم	أستاذ بقسم قسم التصميم الميكانيكى
8	أ.د. محمود طه	أستاذ بقسم الهندسة المعمارية
9	أ.م.د. نهال مجدي عبدالعزيز	مدير وحدة ضمان الجودة
10	أ.م.د. منى منصور	أستاذ بقسم الهندسة المدنية
11	أ.د. محمد فتوح	أستاذ بقسم هندسة القوى والميكانيكية

استاذ بقسم الهندسة المدنية	ا.د. أحمد عبد العليم	12
مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. محمد طنطاوى	13
مدرس بقسم الهندسة المعمارية	د. هبة فاروق	14
المدير الإدارى لوحدة ضمان الجودة	د. رحاب احمد	15

تم اقتراح مجموعات للخطة التنفيذية فى المرحلة الأولى وكانت هذه المجموعات كالتالى:

م	الغايات	السادة المشاركون
1-	التميز فى التعليم والتعلم	1. أ.د. سمير الدمرداش 2. أ.د. مروة النجار 3. أ.د. منى منصور 4. أ.د. محمد فتوح
2-	التميز فى البحث العلمى والابتكار	1. أ.د. هانئة حمدى 2. أ.د. رأفت جاد الرب 3. ا.م.د. أحمد عبد العليم 4. أ.م.د. نهال مجدي عبدالعزيز
3-	التميز فى الشراكة المجتمعية	1. ا.د. احمد فوزي فهيم 2. أ.د. محمد على عبد الحميد 3. أ.د. محمود طه 4. ا.م.د. احمد يحيى

تم تشكيل لجنة لإعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية طبقاً لقرار مجلس الكلية رقم (-) بتاريخ -/-/--- وهي مكونة من:

قسم الهندسة المدنية

أ.م.د/ نهال مجدي عبدالعزيز – أ.م.د. أحمد عبد العليم

قسم الهندسة المعمارية :

أ.د. محمود طه – أ.د. هانئة حمدي

قسم هندسة القوى الميكانيكية

أ.د. محمد فتوح - أ.د. اسامه اسماعيل

قسم التصميم الميكانيكي

أ.د. رافت جاد الرب – أ.د. احمد فوزي فهميم

قسم السيارات والجرارات

أ.د. سمير الدمرداش – أ.د. محمد على عبد الحميد

قسم الفيزيكا والرياضيات :

أ.د. مروة النجار – أ.م.د. احمد يحي

المنهجية المتبعة لاعداد الخطة الاستراتيجية

روعي في اعداد خطة الكلية ان تتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة, كما اعتمد فريق العمل على منهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب و الاداريين, كما اخذ في عين الاعتبار اراء الشركاء المعنيين من خارج الكلية متمثلين في الاطراف المجتمعية. و تولى فريق الخطة ادارة عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة و التواصل المستمر مع كافة الاطراف المعنية داخل الكلية وخارجها للحصول على الملاحظات والتوصيات حول مكونات الخطة و التي ساهمت في تشكيل وثيقة الخطة الاستراتيجية للكلية و وضعها في شكلها النهائي الحالي.

مراحل اعداد الخطة :

1- المرحلة الأولى: مرحلة التجهيز و الاعداد:

- تدريب فريق الخطة الاستراتيجية عن طريق سلسلة من المحاضرات و ورش العمل.
- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة
- الاطلاع على تقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة تقييماتها و توصياتها.
- الإطلاع على التقرير الذاتي للكلية
- دراسة معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد
- تقسيم الفريق الرئيسي الى فرق عمل.

2- المرحلة الثانية :استكمال دراسات ما قبل الخطة

• اجراء التحليل الرباعي و تحليل البيئة الداخلية و الخارجية.

3- المرحلة الثالثة: اعداد الخطة :

• مراجعة الرؤية و الرسالة و القيم و الغايات (الاهداف العامة).

4- المرحلة الرابعة: وضع الاهداف الاستراتيجية و الاهداف الفرعية و المبادرات.

• تحديد الهدف من الخطة

• تقييم الوضع الراهن للكلية

• تحليل الفجوة

• تحديد و صياغة الاهداف الاستراتيجية

• تحديد الانشطة الاستراتيجية

• وضع صياغة مبدئية للخطة

5- المرحلة الخامسة: وضع الخطط التنفيذية:

• تم عرض الخطة على اصحاب المصلحة و اخذ توصياتهم

• تم عرض الخطوط الرئيسية للخطة على الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و اخذ ملاحظاتهم.

• وضع اليات تنفيذ الخطة.

• وضع اليات تقييم و مراقبة تنفيذ الخطة.

• تم عرض الخطة مفصلة على مجلس الكلية و اعتمادها.

• تم نشر الخطة على الموقع الرسمي للكلية.

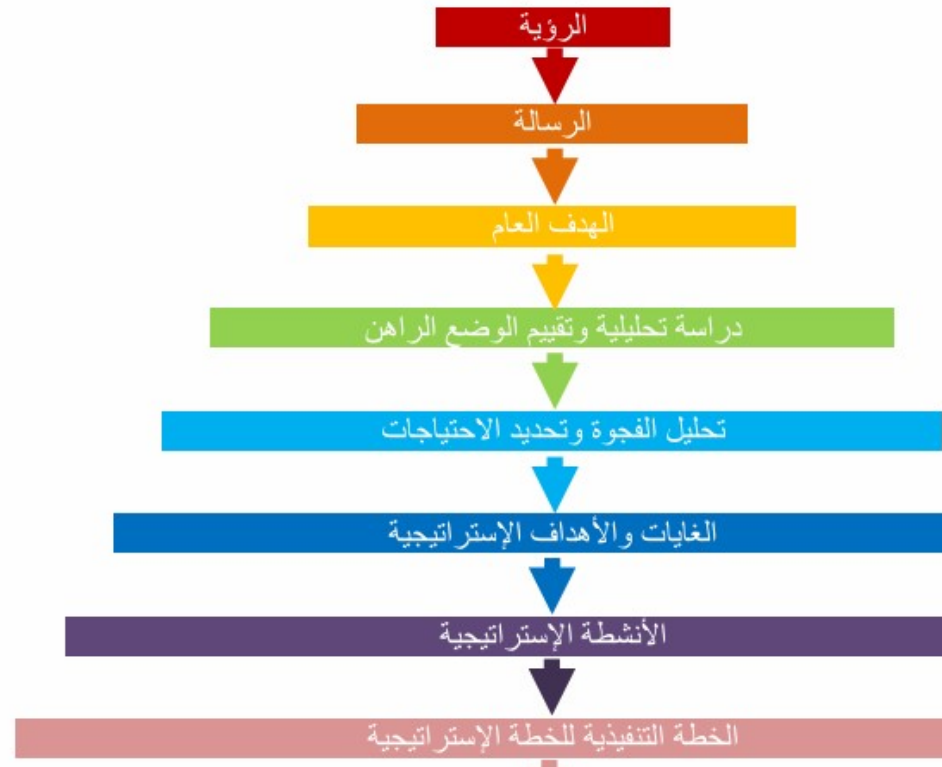
المرجعيات المستخدمة في الخطة الاستراتيجية

يعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية على المرجعيات التالية:

- 1- البعد القومي و الخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي
- 2- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد
- 3- الخطة الاستراتيجية للجامعة
- 4- رؤية و رسالة الكلية
- 5- الغايات الاستراتيجية للكلية
- 6- الخطة الاستراتيجية السابقة و الخطة التنفيذية لها.
- 7- التقرير الذاتي للكلية
- 8- تقارير المراجعات الداخلية باشراف مركز ضمان الجودة بالجامعة

العناصر الأساسية في الخطة الاستراتيجية

تشمل الخطة الاستراتيجية للكلية على مجموعه من العناصر المتتابعة على النحو التالي:



البيانات الوصفية عن الكلية

1- القيادة الأكاديمية للكلية

القيادة	الاسم	التخصص
القائم بعمل عميد الكلية	أ.د/ عمرو عبدالهادي	قسم هندسة التصميم الميكانيكي
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ محمد باسل عمارة	قسم الهندسة المدنية
القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د/ نهى نبيل	قسم الهندسة المعمارية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د./ وليد عبدالهادي	قسم هندسة السيارات والجرارات

2- أ - توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية 2023/2022

القسم العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	الإجمالي
هندسة القوى الميكانيكية	9	13	17	39
هندسة السيارات والجرارات	8	2	11	21
الهندسة المعمارية	13	16	22	51
الهندسة المدنية	11	19	46	76
قسم التصميم الميكانيكي	3	11	15	29
قسم الفيزيكا والرياضيات	1	5	15	21
الإجمالي	45	66	126	237

2- ب - توزيع الهيئة المعاونة بالأقسام العلمية على رأس العمل 2023 /2022

القسم العلمي	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
هندسة القوى الميكانيكية	34	26	60
هندسة السيارات والجرارات	4	10	14
الهندسة المعمارية	9	13	22
الهندسة المدنية	33	36	69
قسم التصميم الميكانيكي	13	10	23
قسم الفيزيكا والرياضيات	4	15	19
الاجمالي	97	110	207

3. أعداد الطلاب وتوزيعهم

أ. مرحلة البكالوريوس

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة 2023 / 2022

عدد الطلاب للعام الجامعي 2023-2022	المستوى	القسم العلمي
740	الإعدادية	الإعدادية
1357	أولى	الهندسة الميكانيكية
	ثانية	
	ثالثة	
	رابعة	

عدد الطلاب للعام الجامعي 2023-2022		المستوى	القسم العلمي
453	154	أولى	هندسة السيارات والجرارات
	110	ثانية	
	96	ثالثة	
	93	رابعة	
567	126	أولى	الهندسة المعمارية
	179	ثانية	
	129	ثالثة	
	133	رابعة	
936	235	أولى	الهندسة المدنية
	164	ثانية	
	233	ثالثة	
	304	رابعة	
120	96	أولى	قسم التصميم الميكانيكي
	16	ثانية	
	8	ثالثة	
	0	رابعة	
4173		اجمالي الأعداد	

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على برامج الساعات المعتمدة 2023 / 2022

اعدادالطلاب	الاقسام العلمية
-------------	-----------------

248	برنامج هندسة الطاقة
142	برنامج الهندسة الانشائية
132	برنامج العمارة الرقمية
208	برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات
84	برنامج اداره المشروعات و التشييد
814	الاجمالي

عدد المقررات لكل برنامج من البرامج التعليمية التي منحتها الكلية 2022 / 2023

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج	نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب	نسبة الهيئة المعاونه (على راس العمل) إلى الطلاب
	هندسة القوى الميكانيكية	14	35:1	غير ملائم
1	هندسة السيارات والجرارات	64	22:1	غير ملائم
2	الهندسة المعمارية	66	11:1	غير ملائم
3	الهندسة المدنية	67	12:1	ملائم
4	قسم التصميم الميكانيكي	72	4:1	ملائم
5	قسم الفيزيكا والرياضيات	63	35:1	غير ملائم
6	برنامج هندسة الطاقة	64	5:1	ملائم
7	برنامج الهندسة الانشائية	65	3:1	ملائم
8	برنامج العمارة الرقمية	63	4:1	غير ملائم
9	برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات	62	12:1	غير ملائم
10	برنامج اداره المشروعات و التشييد	71	3:1	ملائم
	اجمالي عدد البرامج (10)			

ملحوظة :

- تم إضافة المنتدبين لأعضاء هيئة التدريس ، وتم حساب عدد (2) منتدب = (1) عضو هيئة تدريس عند حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب .
- تم حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب بالنسبة لبرامج الساعات المعتمدة بناء على ان السادة أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس بالقسم موكل إليه مادة أو مادتين كل ترم، لذا تم حساب عدد (5) عضو هيئة تدريس = (1) عضو هيئة تدريس.

الهندسة بالمنصورة

ب. مرحلة الدراسات العليا.

العدد الإجمالي للطلاب المقيدون من العام الجامعي 2023/2022

2023/2022	2022/2021	2021/2020	العام الجامعي الأقسام العلمية
397	377	362	الهندسة المدنية
276	231	199	الهندسة المعمارية و برنامج العمران الأخضر
27	21	19	التصميم الميكانيكي
154	134	116	هندسة القوى الميكانيكية
48	41	34	هندسة السيارات و الجرارات
35	21	18	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
937	825	748	الإجمالي

بيان باعداد الطلاب الذين تم منحهم

2023/2022	2022/2021	2021/2020	الدرجة العلمية	الأقسام العلمية
13	13	8	ماجستير في الهندسة	الهندسة المدنية
53	45	38	ماجستير علوم هندسية	
9	10	13	دكتوراه	
2	1	2	ماجستير في الهندسة	الهندسة المعمارية و برنامج العمران الأخضر
13	10	14	ماجستير علوم هندسية	
10	2	14	دكتوراه	

-	-	-	ماجستير في الهندسة	التصميم الميكانيكي
2	2	1	ماجستير علوم هندسية	
1	1	-	دكتوراه	هندسة القوى الميكانيكية
5	4	9	ماجستير في الهندسة	
22	22	17	ماجستير علوم هندسية	
1	5	1	دكتوراه	
-	-	1	ماجستير في الهندسة	هندسة السيارات و الجرارات
1	1	5	ماجستير علوم هندسية	
1	2	2	دكتوراه	
-	-	-	ماجستير في الهندسة	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
1	1	1	ماجستير علوم هندسية	
1	2	-	دكتوراه	
135	121	126		الاجمالي

بيان تسجيل الرسائل العلمية بالدراسات العليا للخمس سنوات السابقة

2023/2022	2022/2021	2021/2020	الدرجة العلمية	الاقسام العلمية
50	44	36	ماجستير علوم هندسية	الهندسة المدنية
8	6	6	دكتوراه	
28	5	6	ماجستير في الهندسة	
27	29	7	ماجستير علوم هندسية	الهندسة المعمارية
10	8	9	دكتوراه	
-	-	-	ماجستير في الهندسة	

4	-	3	ماجستير علوم هندسية	التصميم الميكانيكي
3	1	3	دكتوراه	
-	-	-	ماجستير في الهندسة	هندسة القوى الميكانيكية
10	9	16	ماجستير علوم هندسية	
5	1	-	دكتوراه	
1	5	-	ماجستير في الهندسة	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
1	-	2	ماجستير علوم هندسية	
1	2	3	دكتوراه	هندسة السيارات و الجرارات
-	-	-	ماجستير في الهندسة	
3	2	2	ماجستير علوم هندسية	
3	1	2	دكتوراه	الاجمالي
-	-	-	ماجستير في الهندسة	
153	113	95		

بيان الطالب الوافدين المقيدون بالدراسات العليا للعام الجامعي 2022/2023

الاقسام العلمية	العدد	البلد
الهندسة المدنية	3	2 سعودية - 1 الاردن
الهندسة المعمارية	-	1 سوريا - 1 نيجيريا
التصميم الميكانيكي	-	-
هندسة القوى الميكانيكية	1	1 سوريا
هندسة السيارات و الجارات	-	-
الفيزيكا و الرياضيات الهندسية	1	1 فلسطين
الاجمالي	5	

ج . المهمات العلمية والبعثات والأجازات الدراسية (علاقات ثقافية) حتى 2023

العدد	نوع البعثة	م	العدد	نوع البعثة	م
0	بعثات الإشراف المشترك	5	0	المؤتمرات العلمية	1
33	الأجازات الدراسية	6	0	البعثات الداخلية	2
-	أجازات خاصة	7	0	البعثات الخارجية	3
			7	المهام العلمية	4

4. التوزيع الإجمالي للسادة العاملين بالكلية.

أ. عدد العاملين بالجهاز الإداري 2023/2022

الاجمالي	المعينين بعقود			المثبتين					مدير عام الكلية	توزيع العاملين حسب التخصص
	المجموع	عمال	موظفين	المجموع	عمال	فنية	مكتبية	تخصصية		
208	21	13	8	187	32	14	63	77	1	الموجودين على رأس العمل

ب. نسب الموارد البشرية (على رأس العمل) بالكلية إلى الطلاب 2023 / 2022

العمال	الفنيين	الإداريين	أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	معاوني أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	
93:1	298:1	28:1	9:1	20:1	18:1	4173	الطلاب
5:1	17:1	1.6:1	2:1	1.1:1	237		أعضاء هيئة التدريس

4.5:1	15:1	1.4:1	2.2:1	207		معاونى أعضاء هيئة التدريس
10:1	32:1	3:1	444			أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
3.3:1	11:1	149				الإداريين
0.3:1	14					الفنيين
45						العمال

كلية الهندسة بالمنصورة

5- البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

اولا: المرحلة الجامعية الأولى:

- برنامج بكالوريوس هندسة القوى الميكانيكية
- برنامج بكالوريوس هندسة السيارات والجرارات
- برنامج بكالوريوس الهندسة المعمارية
- برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية
- قسم التصميم الميكانيكي
- برنامج بكالوريوس هندسة الطاقة (ساعات معتمدة)
- برنامج بكالوريوس الهندسة الانشائية (ساعات معتمدة)
- برنامج بكالوريوس العمارة الرقمية (ساعات معتمدة)
- برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات (ساعات معتمدة)
- برنامج اداره المشروعات و التشييد (ساعات معتمدة)

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية (10) برامج

ثانيا : مرحلة الدراسات العليا:

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج
1	دبلوم الدراسات المهنية Technical Studies Diploma	دراسة تأهيلية +18 ساعة معتمدة
2	دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma	30 ساعة معتمدة
3	درجة الماجستير في الهندسة Master of Engineering (M.Eng.)	42 ساعة معتمدة + 6 ساعات معتمدة (بحث)
4	درجة الماجستير في العلوم الهندسية Master of Science in Engineering (M.Sc.Eng.)	30 ساعة معتمدة +18 ساعة معتمدة(الرسالة)

18 ساعة معتمدة + 30 ساعة معتمدة (الرسالة)	درجة دكتوراه الفلسفة Doctor of Philosophy (Ph.D.)	5
إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = غير محدد	إجمالي عدد البرامج = 5	

6- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (7) سبعة وحدات في تخصصات مختلفة وتقوم بأعمال استشارات وتدريب في مجال التخصص مما يساعد على خدمة المجتمع المحيط وتنمية البيئة مما يجعل للكلية دورها الإيجابي على مستوى المنطقة المحيطة وكذلك على المستوى الإقليمي.

الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية:

- 1- وحدة استشارات التصميمات الميكانيكية
- 2- وحدة التدريب والدورات المتخصصة
- 3- وحدة الاستشارات للتخطيط العمراني
- 4- وحدة الورش الإنتاجية وورش صيانة السيارات
- 5- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة المدنية
- 6- وحدة الاستشارات المعمارية
- 7- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة الميكانيكية

أنشطة مركز الاستشارات الهندسية والتدريب والإنتاج والموارد المالية التي حققتها 2022 / 2023

الإيراد	البيان
338060.15	استشارات هندسة مدنية
182300	استشارات قسم التصميم الميكانيكي
381500	وحدة استشارات قسم السيارات
183000	استشارات قسم القوى الميكانيكية
	عمليات إنتاجية
283950	حماية المستهلك
413515	معامل الاختبارات
9400	أعمال التدريب

1791725.15

الاجمالي

ا. بيان بعدد المدرجات الموجودة بالكلية وسعتها الطلابية

م	عدد المدرجات او الصالات	السعة الطلابية	المكان	متوسط عدد ساعات العمل الأسبوعية	إجمالي السعة الطلابية
1	1	700	H	45	700
2	10	250	E	36	2500
3	1	200	C	30	200
4	2	250	C	30	500
5	1	140	C	30	140
6	4	300	A	36	1200
7	5	140	E	36	700
8	3	90	(مدرجات فيزياء-كيمياء- تصميم)	40	270
الاجمالي	27				6210

ب. بيان بمعامل الحاسب الآلى بالكلية وسعتها الطلابية.

م	عدد المعامل	عدد الاجهزة	المكان	وجود أجهزة عرض
1	3	61	مبنى الادارة	3
2	1	55	مبنى ميكانيكا	1
3	2	55	المبنى الاكاديمي	2

3- الرؤية والرسالة والقيم

رؤية جامعة حلوان

تسعى جامعة حلوان أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة في التكنولوجيا والفنون ومتميزه في التربية والعلوم وفقاً لمعايير الجودة العالمية.

رسالة جامعة حلوان

جامعة حلوان، إحدى الجامعات الحكومية المصرية التي تحتل مكانة مرموقة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

تعمل الجامعة على تحقيق أداء مؤسسي متميز يدعم إنتاج و استثمار المعرفة نحو التنمية المستدامة من خلال تقديم خدمات تعليمية ذكية و مطورة وفقاً لمعايير الجودة و تنفيذ أبحاث علمية متميزة و حراك تنافسي فعال بما يسهم في النهوض بالمجتمع

قيم جامعة حلوان

قيم الجامعة: تلتزم جامعة حلوان بمجموعة من القيم التي تنشدها لتحقيقها، وتلتزم بتنفيذها وهي كما يلي:

- الانتماء و الولاء
- الابداع و الابتكار
- الحرية الاكاديميه
- التنافسية و الريادة
- تامسؤولية المجتمعية و البيئية
- النزتهو و الشفافية
- الفكر الاقتصادي و الاستقلال الذاتي
- تمكين الشباب
- الاتقان و المهنية
- الثقة و المحاسبية
- التعاون و العمل الجماعي
- التنوع و احترام الاختلاف
- العدالة و تكافؤ الفرص
- العمل المؤسسي و الادارة بالانجاز

الرؤية والرسالة والقيم والغايات والسياسات لكلية الهندسة بالحامية

رؤية الكلية

التميز والريادة إقليمياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي لخدمة المجتمع

رسالة الكلية

- تحقيق منظومة تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل.
- تفعيل منظومة ضمان الجودة التعليمية والمؤسسية
- تطوير آليات البحث العلمي لترتبط بإحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي والحالية والمستقبلية
- تطوير مصادر التمويل والموارد المالية لدعم إمكانيات الكلية

قيم الكلية

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 4 - المصادقية | 3 - التنافس | 2 - التعاون | 1 - الشورى |
| 8 - الحرية الأكاديمية والتحديث | 7 - التفانى | 6 - الشفافية | 5 - الأخلاق |
| 12 - العدالة | 11 - الانتماء | 10 - المساواة | 9 - المحاسبية |

رابعاً : التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية

1-4 مقدمة:

يمثل التحليل الرباعي SWOT للبيئة الداخلية والخارجية الخاصة بالكلية حجر الزاوية في عملية التخطيط الاستراتيجي لمستقبل الكلية حيث يهدف هذا التحليل إلى الوقوف على مناطق الضعف والقوة في البيئة الداخلية والتي تؤثر بشكل مباشر على عملية تطور الكلية وقدرتها على تحقيق رؤيتها وأهدافها المستقبلية من اجل النجاح في التأثير أو التغيير في البيئة المحيطة. كما يزيد هذا التحليل من درجات الوعي الداخلي والخارجي بنقاط ضعف وقوة الكلية كخطوة أساسية لإعداد جميع العاملين بالكلية لمواجهة التهديدات المتوقعة خارجياً من زاوية واستثمار الفرص المتاحة من زاوية أخرى مما يعمل على تنمية قدرات الكلية التنافسية.

ويمر التحليل لبيئي الرباعي بعدة مراحل تبدأ بعمل ندوة تعريفية حول أهمية التحليل الرباعي وكيفية تحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية والفائدة المتوقعة من تقييم هذه النقاط، يعقب هذا القيام باستطلاع رأي جميع الأطراف ذو المصلحة المرتبطتين بالكلية سواء داخل أو خارج الكلية سعياً إلى تحديد النقاط المختلفة الخاصة بالقوة والضعف داخلياً والفرص والتهديدات خارجياً من وجهة نظر كل الأطراف. على أن يعكف فريق مشكل من وحدة ضمان الجودة بالكلية على تجميع كل آراء المشاركين في استطلاع الرأي لتحديد عناصر استمارة قياس الوزن النسبي للنقاط المختلفة.

تم عمل قياس للوزن النسبي لنقاط العناصر الأربعة للتحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية بشكل نهائي مع تحديد الوزن النسبي لكل منها على أساس ان النقطة المقبولة هي التي تحصل على نسبة موافقة تتعدى 65% من المشاركين في اسقصاء الرأي. وتم الخلوصل الى ما يلي من نقاط لعناصر التحليل البيئي الأربعة والتي تمثل ركيزه لبناء خطة إستراتيجية ناجحة تصل بالكلية إلى تحقيق رؤيتها وأهدافها الإستراتيجية.

2-4 - مصادر جمع البيانات:

- 1- **جلسات العصف الذهني:** تم عقد جلسات للعصف الذهني ضمت أعضاء من أقسام الكلية المختلفة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب وبعض من الفئات المستفيدة من الخريجين لوضع تصور مبدئي عن عناصر التحليل الرباعي.
- 2- **المقابلات واللقاءات الجماعية المتعمقة:** تم عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية: (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة - عينة من طلاب الكلية - عينة أخرى من خريجي الكلية)؛ بهدف تعريف معنى نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديدات تمهيدا لعمل استطلاع الآراء لتحديد هذه النقاط من خلال وجهة نظر جميع الاطراف المستفيدة.
- 3- **أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:** تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس (أستاذ عامل ومتفرغ – أستاذ مساعد - مدرس) والهيئة المعاونة (مدرس مساعد - معيد) لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً.
- 4- **الإداريين والموظفين بالكلية:** تم استطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.
- 5- **الطلاب:** تم استطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.
- 6- **الخريجين:** تم استطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بالتحصينات المختلفة لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.
- 7- **أفراد المجتمع المحلي والمستفيدين:** تم استطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي والشركات التي يعمل بها خريجو الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

عناصر التحليل الرباعي

عناصر البيئة الداخلية

أولاً: نقاط القوة

- 1- حصول اربعة برامج (برنامج الهندسة المعماريه – برنامج هندسة السيارات و الجرارات – برنامج الهندسه الانشائيه – برنامج هندسة الطاقه) على الاعتماد البرامجي عام 2023.
- 2- وجود خمسة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية و هندسة العمارة الرقمية و ميكاتونيات بالسيارات و ادارہ المشروعات و التشييد المستدام).
- 3- وجود هيئه تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.
- 4- وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.
- 5- وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.
- 6- وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة – وحدة تكنولوجيا المعلومات – وحدة قياس وتقويم)
- 7- وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية
- 8- وجود اقسام خدميه متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية
- 9- وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية و البحثية
- 10- ارتفاع اعداد أعضاء الهيئة المعاونة في مختلف الأقسام.

- 11- توافق اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع اعداد الطلاب وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان و جودة التعليم و الاعتماد
- 12- وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية و الشفافية
- 13- وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية.
- 14- الاتفاق على برامج الكترونيه لتطوير و تحسين اداء الكنترولات
- 15- تطوير مجله الكلية لنشر الابحاث العلمية و تفعيل التحكيم الدولي بها.
- 16- وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي وثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة والمساعدات
- 17- يوجد دعم و تحفيز للطلبة المتفوقين و الموهوبين.
- 18- تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي والذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات

ثانياً: نقاط الضعف

- 1- النقص المستمر في الفنيين والعاملين في ظل عدم التوظيف وخروج العاملين للمعاش.
- 2- ضعف قدرة بعض افراد الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب وأساليب الإدارة الحديثة.
- 3- احتياج الجهاز الاداري بالكلية لدورات تدريبية.
- 4- الحاجة إلى تزويد قاعات التدريس بوسائل التدريس الحديثة وزيادة عددها
- 5- انخفاض كفاءة منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة العملية.
- 6- قلة توافر فنيين محترفين في بعض المعامل و الورش

- 7- انخفاض اعداد أجهزة التدريب المعملية بالنسبة لعدد الطلاب
- 8- انخفاض مستوى إمام الفنيين والمعاونين بالأجهزة المعملية مما يعوق العملية التعليمية.
- 9- نقص الخامات في المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.
- 10- ضعف كفاءة أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.
- 11- ضعف مشاركة الاطراف المعنية المختلفة في تصميم و تطوير البرامج التعليمية

عناصر البيئة الخارجية

ثالثا: الفرص

- 1- الموقع الجغرافي لكلية في العاصمة وبجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمدن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)
- 2- زيادة الطلب على خريجي الكلية من البرامج المعتمدة محليا وإقليميا.
- 3- زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.
- 4- تطبيق التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.
- 5- زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة دخل الكلية.
- 6- وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل ف لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.

رابعا: التهديدات

- 1- انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 2- ثبات الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعا من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.

- 3- هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظراً للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية
- 4- التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية مما يسبب جذب أعضاء هيئة التدريس إليها
- 5- وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.
- 6- ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي و **ضعف** القدرة على التأثير فيه.

خطوات إعداد مصفوفة العوامل البيئية الداخلية و الخارجية

- تم تحديد أهم العوامل الاستراتيجية الداخلية بعدد من 10 إلى 20 عامل يتضمن كلاً من نقاط القوة أو الـ ثم نقاط الضعف وذلك وفقاً لأهمية النسبية.
- تم تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي بحيث يتراوح هذا الوزن من (1) هام جداً إلى (0) ليس مهماً بحيث يكون مجموع أوزان كل من نقاط القوة والضعف الـ تزيد عن الواحد الصحيح .
- تم تقييم العوامل الاستراتيجية وفقاً لميزان تقديري يمتد من 1 إلى 5 حيث يحصل العامل الأكثر أهمية في نقاط القوة على الدرجة 5 والعامل الهام على الدرجة 4 والعامل متوسط الأهمية على الدرجة 3 أما بسيطاً يحصل على الدرجة 2 العامل الذي يمثل ضعفاً رئيسياً يحصل على الدرجة 1 والذي يمثل ضعفاً
- تم حساب الوزن المرجح لكل عامل إستراتيجي عن طريق ضرب الوزن النسبي في التقييم.
- تم جمع النقاط المرجحة لجميع العوامل للحصول على التقييم الداخلي (نقاط القوة والضعف) و العوامل الخارجية (نقاط الفرص و التهديدات).



مصفوفة التحليل الكمي
تحليل العوامل البيئية الداخلية (SAFI) - نقاط القوة والضعف (OS)



جدول رقم (1) مصفوفة العوامل البيئية الداخلية (الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمطرية)

م	نقاط القوة Strengths	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة
1	حصول اربعة برامج (برنامج الهندسة المعماريه - برنامج هندسة السيارات و الجرارات - برنامج الهندسه الانشائية - برنامج هندسة الطاقة) على الاعتماد البرامجي عام 2023	0.0535	3	0.1605	النقص المستمر في الفنيين والعاملين في ظل عدم التوظيف وخروج العاملين للمعاش.	0.037	2	0.074
2	وجود خمسة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية وهندسة العمارة الرقمية و ميكاتونيات بالسيارات و اداره المشروعات و التشييد المستدام).	0.0615	4	0.246	ضعف قدرة بعض افراد الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب وأساليب الإدارة الحديثة.	0.045	2	0.09
3	وجود هيئه تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.	0.0662	4	0.2648	احتياج الجهاز الاداري بالكلية لدورات تدريبية.	0.0425	2	0.085
4	وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.	0.0253	4	0.1012	الحاجة إلى تزويد قاعات التدريس بوسائل التدريس الحديثة وزيادة عددها	0.0055	2	0.011
5	وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.	0.0272	4	0.1088	انخفاض كفاءة منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة المعملية.	0.044	3	0.132
6	وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة قياس وتقويم)	0.026	4	0.104	قلة توافر فنيين محترفين في بعض المعامل و الورش	0.018	2	0.036
7	وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية	0.0453	3	0.1359	انخفاض اعداد أجهزة التدريب المعملية بالنسبة لعدد الطلاب	0.0243	2	0.0486
8	وجود اقسام خدميه متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية	0.0362	3	0.1086	انخفاض مستوى الامم الفنيين والمعاونين بالأجهزة المعملية مما يعوق العملية التعليمية.	0.072	1	0.072
9	وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية و البحثية	0.0452	3	0.1356	نقص الخامات في المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.	0.0117	2	0.0234



م	نقاط القوة Strengths	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحه	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحه
10	توافق اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع اعداد الطلاب وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان و جودة التعليم و الاعتماد	0.0349	3	0.1047	ضعف كفاءة أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.	0.0125	1	0.0125
11	وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية والشفافية	0.0463	3	0.1389	ضعف مشاركة الاطراف المعنية المختلفة في تصميم و تطوير البرامج التعليمية	0.0116	1	0.0116
12	وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية.	0.0453	3	0.1359	-	-	-	-
13	الاتفاق على برامج الكترونيه لتطوير و تحسين اداء الكنترولات	0.055	3	0.165	-	-	-	-
14	تطوير مجله الكلية لنشر الابحاث العلمية و تفعيل التحكيم الدولي بها.	0.033	3	0.099	-	-	-	-
15	وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي وثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة والأساتذة المساعدين	0.049	3	0.147	-	-	-	-
16	يوجد دعم و تحفيز للطلبة المتفوقين و الموهوبين.	0.012	3	0.036	-	-	-	-
17	تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي والذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات	0.014	2	0.028	-	-	-	-
	الاجمالي	0.6759		2.2199	الاجمالي	0.3241		0.5961



مصفوفة التحليل الكمي
تحليل العوامل البيئية الخارجية (SAFE) - الفرص والتهديدات (TO)



جدول رقم (2) مصفوفة العوامل البيئية الخارجية (الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمطرية)

م	الفرص Opportunities	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة	التهديات Threatens	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة
1	الموقع الجغرافي للكلية في العاصمة وجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمدن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)	0.1429	4	0.5716	انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونتهم.	0.0156	2	0.0312
2	زيادة الطلب على خريجي الكلية من البرامج المعتمدة محليا وإقليميا.	0.1503	3	0.4509	ثبات الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعا من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.	0.0161	1	0.0161
3	زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.	0.0384	4	0.1536	هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظرا للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية	0.0346	2	0.0692
4	تطبيق التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.	0.0233	3	0.0699	التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية مما يسبب جذب أعضاء هيئة التدريس إليها	0.1057	2	0.2114
5	زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة دخل الكلية.	0.0578	3	0.1734	وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.	0.1683	2	0.3366
6	وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل ف لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.	0.084	4	0.336	ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي و ضعف القدرة على التأثير فيه.	0.163	1	0.163
	الاجمالي	0.4967		1.7554	الاجمالي	0.5033		0.8275



وبتحليل الجداول السابقة يتضح أنه هناك (18) نقطة قوة مقابل (11) نقطة ضعف, و بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط القوة (2.2199) في حين بلغ لنقاط الضعف (0.5961) وعلى هذا فان الوضع الإستراتيجي للكلية يظهر تفوق نقاط القوة إلا انه يجب على الخطة التنفيذية للكلية العمل على خفض نقاط الضعف وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهة من خلال خططها التنفيذية.

و بالرغم من ان عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ (6) نقطة مقابل نفس العدد من نقاط التهديدات (6) نقطة على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية, إلا انه بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط الفرص (1.7554) في حين بلغ لنقاط التهديدات (0.5033) وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة ومن ثم يجب على على الخطة التنفيذية للكلية إتخاذ الإجراءات اللازمة لاستثمار الفرص والحد من تأثير التهديدات وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج تحقق هذا.



مصفوفة التحليل الكيفي (SWOT)



نقاط الضعف (W) (0.5961)	نقاط القوة (S) (2.2199)	
استراتيجية التطوير والتحسين (2.3515)	استراتيجية التوسع والنمو (3.9753)	الفرص (O) (1.7554)
استراتيجية الإنكماش (1.0994)	استراتيجية الثبات والإستقرار (2.7232)	التحديات (T) (0.5033)

ومن خلال تحليل الـ SWOT وكذلك الجدول السابق يتضح ان الاستراتيجية الأنسب للكلية هي استراتيجية التوسع والنمو مما يعنى ضرورة صياغة الأهداف الإستراتيجية للكلية خلال الخطة الحالية بحيث تعمل على التوسع في السياسات والمشروعات الحالية والحرص على النمو المستمر لما تم من إنجازات حالیه.



بعد أن إنتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية فى البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتحديات.

وحيث أن الفجوة هى الفرق بين الواقع والمأمول، وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية أمكن الحصول على العديد من الفجوات.

- يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات الهندسية والمرتبطة بعملية التنمية، وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة
- بالرغم من أن إدارة الكلية تدرك توقعات العملاء والمستفيدين من حيث نوعية الخدمات الإستشارية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ إلا أن هناك تباين بين تصورات إدارة الكلية فيما يرضى العملاء والمستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى ممارسات جودة الخدمة. ويرجع السبب فى هذه الفجوة إلى مجموعة العوامل التالية:
- ضعف الموارد والتمويل اللازم لتوفير البنية الأساسية وتطوير التجهيزات والمعامل والمكتبات وجميع الأنشطة التى تدعم الجودة.
- نظام الفصل الدراسى المطبق حالياً لا يتيح معايير أعلى من المهارة والمعرفة لدى خريجي كلية الهندسة، حيث أن المجال التطبيقى يتطلب قدر كبير من الإستمرارية والتدريب العملى ومتابعة هذا يتطلب ممارسات أطول من العمل.

ولعلاج هذه الفجوة تحتاج إدارة الكلية إلى إيجاد مصادر أخرى لتمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات وزيادة ممارسات التعليم الذاتى، وتعتبر هذه الفجوة متوسطة بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية. وللوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للكلية، وبإستخدام نتائج SWOT فقد تم استنتاج مجموعة من البدائل الإستراتيجية التى يمكن تطبيقها، كما هو مبين فيما يلى والتي تستند عليها الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية



الغايات و الأهداف الاستراتيجية

1- التمييز في التعليم والتعلم

تتضمن هذه الغاية العناصر الحاكمة للتمييز في التعليم والتعلم ومنظومة ضمان جودة المخرجات التعليمية والإعتماد المؤسسى والأكاديمى للبرامج، ونظم القبول والدعم الطلابى والإرشاد الأكاديمى، وإستراتيجيات التعليم والتعلم، والخبرات العملية المكتسبة والتميزة للطلاب، ونظم التقويم والامتحانات، والتواصل مع الخريجين. كما يشمل هذا المجال جوانب ذات صلة منها المساواة، التوسع فى المشاركة، القدرة على المنافسة الدولية، والملائمة فى الإتاحة.

الأهداف الإستراتيجية

1. منظومة تعليمية فعالة تطبق نظم ضمان الجودة.
2. برامج اكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.
3. منظومة تعليمية جاذبة للطلاب الوافدين والأجانب
4. منظومة تقويم حديثة تتماشى مع الإختبارات الدولية
5. خريج بمواصفات ومعيارية متميزة

2- التمييز في البحث العلمى والابتكار

تتضمن هذه الغاية اتساع وجوده البحث العلمى فى الكلية، إنتاج وتبادل المعارف والنشر العلمى، دور الكلية فى تنفيذ خطة الدولة فى البحث العلمى والإبتكار، وتسويق مخرجاته، والتعاون الدولى، والشراكة الفاعلة مع قطاعات الدولة ومراكز البحوث والجامعات الأجنبية، وتوفير المناخ والإمكانات لدعم وتحفيز شباب الباحثين للإبداع العلمى والابتكار، كما تتضمن الغاية برامج الدراسات العليا والبعثات ذات صلة بالتطوير.



الأهداف الإستراتيجية

1. نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة فى الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية
2. قاعدة بحثية متطورة بالكلية
3. تنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمى والإبتكار

3- التميز فى الشراكة المجتمعية

تتضمن هذه الغاية مبادئ وقواعد المسؤولية المجتمعية المستدامة فى مجتمع الكلية والمجتمع ككل، وتشمل الجوانب ذات الصلة بالشراكة مع المجتمع المحلى والدولى والشركاء الإستراتيجيين، ومشاركة المجتمع فى التطوير والتقييم والمحاسبه، كذلك إبراز هوية الكلية الثقافيه والفكرية والتكنولوجية ودورها فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأهداف الإستراتيجية

1. منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلى والإقليمى
2. مشاركته مجتمعيه حقيقية فى التخطيط والتطوير والمتابعه والتقييم للخطة الإستراتيجية للكلية
3. زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع
4. التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية فى إطار من الشفافية والمحاسبية.



السياسات العامة لكلية الهندسة بالمطرية

السياسات العامة:

1. تلتزم قيادات الكلية بالأخذ بمبدأ التخطيط الاستراتيجي على المستوى المؤسسي ومبدأ الإدارة الإستراتيجية على المستوى التنفيذي ومبدأ التقييم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة بالاستعانة بوحدة الجودة.
2. تعمل الكلية على زيادة قدره المؤسسية بإعلان معايير موثقة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وأن تتصف هذه المعايير بالعدالة والموضوعية.
3. تعمل الكلية على رفع كفاءة القيادات الإدارية والعاملين بها باستمرار بإعلان خطط متكاملة للتنمية البشرية تخدم التوصيف الوظيفي والمهارات المستهدفة لكل وظيفة.
4. تطور الكلية الهيكل التنظيمي بإضافة وحدات جديدة لازمة لتطوير الأداء وتنظيم العلاقة بين وحدات وأفراد الهيكل وتحديد المهام والسلطات بصورة تتلائم مع طبيعة الكلية العملية والعلمية.

وفي مجال التعليم والتعلم:

1. تلتزم الكلية بزيادة الفاعلية التعليمية بتطوير البرامج الدراسية وتحسينها باستمرار وتطوير البنية التحتية الخادمة لها وصولاً إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل مع تبنى المعايير الأكاديمية القومية NARS كما تلتزم بتطوير البرامج باستمرار استجابة لمتغيرات سوق العمل مع وجود توصيف موثق ومعلن لهذه البرامج.
2. تعمل الكلية على مراجعته وتحديث سياسات القبول والتحويل والتعامل مع الطلاب الوافدين في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير الدعم للطلاب ولذوى الاحتياجات الخاصة.



3. تضع الكلية استراتيجية للتعليم والتعلم تركز على تنمية التعليم الذاتي والمهارات العملية التي تحتاجها مهنة الهندسة وتتبنى أنماط التعليم الحديثة وتبنى تنمية قدرة الفهم والابتكار لدى الطالب وتشمل هذه الاستراتيجيات آلية تسعى لحل مشكلات الكثافة العددية الزائدة والدروس الخصوصية وقصور أداء بعض هيئة التدريس والمعاونين ونقص الإمكانيات المعملية كما تشمل تطوير أساليب تقويم الطلاب والتركيز على قياس الفهم لدى الطالب وكذلك تعمل على وجود آلية لتشجيع الطلاب على طرح مشاكلهم واكتساب ثقتهم بالرد عليهم وتقديم الحلول في أسرع وقت.
4. تقوم إداره الكلية بعمل خطط لتنمية مهارات وكفاءات هيئة التدريس لتحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والبحث العلمي وخطط لتعيين هيئة التدريس والمعاونين مستقبلا .

وفي مجال البحث العلمي

1. تعمل الكلية على زيادة مساهمة هيئة التدريس في إثراء العلوم الهندسية وحل مشاكل الصناعة ببحوث تطبيقية مشتركة وذلك من خلال توفير بيئة إيجابية للبحث العلمي المتطور وتنمية الموارد اللازمة لذلك والعمل على تشجيعهم بالتقدير المعنوي والمادى.
2. تلتزم الكلية باعلان معايير موثقة ومعتمدة تحدد التزام هيئة التدريس والعاملين بحقوق الملكية الفكرية والنشر.

وفي مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

1. تقوم الكلية بتطوير خطة متكاملة لخدمة الصناعة والمجتمع المحيط بحيث تشارك الأطراف المستفيدة في تطوير البرامج التعليمية والبحثية وكذلك يتم الاستفادة من إمكانيات الكلية في الاستشارات الهندسية والتدريب المهني وخدمه المجتمع.
2. تضع إدارة الكلية خطة لزيادة الموارد المالية ذاتيا لتحقيق كفاية الموارد المالية السنوية لأنشطة أخطه الإستراتيجية.



ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة

لوضع استراتيجية للكلية في المرحلة القادمة كان لابد من مراجعة الرؤية والرسالة والغايات لوضع الاهداف الاستراتيجية للكلية، وقد تم مراجعة الرؤية والرسالة من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية (البيئة الداخلية) وكذلك من قبل الشركات والمؤسسات الهندسية والصناعية التي يعمل بها خريجو الكلية وباقي المستفيدين (البيئة الخارجية) وقد اعتمد مجلس الكلية الرؤية والرسالة الموجودة في بداية تقرير الخطة. وبمراجعة رؤية الكلية ورسالتها مع رؤية الجامعة ورسالتها يتضح وجود تناسق واضح بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة كما أن كلا الرسالتين تركزان على تقديم برامج دراسية عالية الجودة للوصول إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل وعلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في مجالى التعليم والبحث العلمى وعلى المشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع المحيط ومؤسسات الصناعة وشركات التشييد. كما أن التحليل البيئى (SWOT) خلص إلى أن الخطة الاستراتيجية للكلية يجب ان تكون تنموية توسعية حيث أن الوزن النقاط الضعف أكثر من نقاط القوة للتغلب على هذه المشكلة اما الفرص المتاحة والتهديدات فهي تقريباً متساوية وهذا التوجه متسق مع توجه الجامعة حيث ان خطة الجامعة تقوم على استراتيجية التنمية والتوسع لما فيها من تخصصات يندر وجودها فى الجامعات المصرية الأخرى.

1. تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل.

تم تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل في الوقت الراهن وهى كالاتى:

- مركز الاستشارات الهندسية
- الوحدات ذات الطابع الخاص
- البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة (هندسة الطاقة – هندسة إنشائية – هندسة العمارة الرقمية – هندسة ميكرونيات السيارات – هندسة ادارة المشروعات و التشييد).



2. تحديد أوليات خطط التطوير والتحسين وكذا نظام المتابعة والتقييم:

تم تحديد أوليات التطوير والتحسين والتي يمكن إنجازها في منظومة خطط التطوير والتحسين والمتابعة والتقييم التالية: والتي ستنفذ خلال خمس سنوات يتخللها تقدم الكلية للهيئة للاعتماد لتجديد الاعتماد المرفقة موضع بها الأهداف والأولويات ومدة التنفيذ والمسئول عنه لكل هدف من الأهداف.

كلية الهندسة بالمطرية



الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية 2023-2025



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة	
				من	إلى				
50	مدير وحدة ضمان الجودة	قواعد بيانات جميع مستندات أعمال وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	أكتوبر 2024	أكتوبر 2023	تطوير وميكنة اعمال وحدة ضمان الجودة.	منظومة تعليمية فعالة تطبق نظم ضمان الجودة.	التميز في التعليم والتعلم	
150	عميد الكلية	عدد المعامل المعتمدة	مشرفي المعامل	مايو 2024	مايو 2023	تأهيل عدد 3 معمل للإعتماد الدولي	تأهيل 3 برامج للاعتماد		برامج اكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.
		عدد البرامج المعتمدة	منسقى البرامج	مايو 2024	مايو 2023				
200	عميد الكلية	عدد البرامج الجديدة المضافة	وكيلي الكلية للدراست العليا وشئون الطلاب	مايو 2024	فبراير 2023	إستحداث برامج جديدة بمراحل البكالوريوس والدراسات العليا في تخصصات حديثة بنظام الساعات المعتمدة			
150	عميد الكلية	زيادة عدد الطلاب وزيادة الخدمات والتدريب المقدم للطلاب والمجتمع الخارجي	وكيلي الكلية للدراست العليا وشئون الطلاب مدير عام الكلية	مايو 2024	فبراير 2023	تطوير البنية التحتية لمبنى الورش والسيارات وتطوير معمل قسم سيارات وجرارات			
80	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المؤهلين بوحدة القياس والتقييم	مدير وحدة القياس والتقويم	يناير 2024	أكتوبر 2023	تدعيم وحدة القياس والتقييم بتنمية قدراتها			
10	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها	مدير وحدة القياس والتقويم	أكتوبر 2024	أكتوبر 2023	تدريب العاملين بوحدة التقويم على أحدث نظم التقويم والمتابعة	منظومة تقويم حديثة		
12	عميد الكلية	نسبة الإختصار في وقت إعلان النتيجة	وكيل الكلية لشئون الطلاب	أكتوبر 2024	أكتوبر 2023	تطوير منظومة الكنترول والخريجين لمواكبة المطلبات العصرية	تتماشى مع الإختبارات الدولية		
100	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة مدير وحدة	نسبة الخريجين الملتحقين بسوق العمل	مدير وحدة التدريب	سبتمبر 2024	سبتمبر 2023	تفعيل الخطة التدريبية السنويه لتنمية مهارات الطالب والخريج لياكبات تطورات ومتغيرات متطلبات سوق العمل.			



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغابات العامة
				من	إلى			
	ضمان الجودة							
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	نسبة الخريجين الملتحقين بسوق العمل	وكيل الكلية لخدمة شئون المجتمع والبيئة	إبريل 2023	سبتمبر 2025	إعداد بروتوكولات مع أصحاب سوق العمل بشأن التشغيل والتوظيف		
80	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الأبحاث المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير 2023	يناير 2024	إنشاء منظومة الية لرصد وتجميع الأنشطة البحثية وما يتم نشره دوليا او محليا	نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة في الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية	
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد مستخدمى البرنامج، نسبة الأبحاث والرسائل التي يطبق عليها البرنامج	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	يناير 2023	أكتوبر 2024	تنمية ثقافة احترام الملكية الفكرية وحقوق الطبع والنشر من خلال استخدام برامج Pligiarism		
50	مدير وحدة ضمان الجودة	قواعد بيانات كاملة محدثة للأبحاث	وكيل الكلية للدراسات العليا	مارس 2023	سبتمبر 2025	إنشاء قاعدة بيانات للدراسات العليا		
100	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	نسبة مشاركة الكلية فى سوق العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	سبتمبر 2023	مارس 2025	تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بسوق العمل المحلى والإقليمى والدولى	قاعدة بحثية متطورة بالكلية	التميز فى البحث العلمى والابتكار
80	عميد الكلية	عدد برامج الدراسات العليا التي تم إضافتها	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	يناير 2023	يوليو 2024	التوسع فى برامج الدراسات العليا فى المجالات البحثية المتقدمة		
120	عميد الكلية	عدد الطلاب المشاركين فى مشروعات بحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا	أكتوبر 2023	أكتوبر 2024	تمكين طلاب الدرجة الجامعية الأولى والدراسات العليا من المشاركة فى المشروعات البحثية		
80	عميد الكلية	عدد البرامج الأكاديمية الجديدة	وكيل الكلية للدراسات العليا	سبتمبر 2024	سبتمبر 2025	تنمية قطاع الدراسات العليا والبيئية	تنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمى	



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعه	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغابات العامة
				من	إلى			
100	عميد الكلية	عدد جهات الشراكة الخارجية، وعدد البحوث الممولة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	اكتوبر 2023	اكتوبر 2025	التواصل مع الجهات ذات الصلة محلياً ودولياً لتمويل المشروعات والبحوث العلميه والإبتكار	والإبتكار	
80	عميد الكلية	عدد ما تم تسويقه من بحوث	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	يناير 2023	سبتمبر 2024	التوسع في البحوث المشتركة مع قطاعات الدولة والمؤسسات الخارجية		
120	عميد الكلية	ما تم تطبيقه من خطة الكلية البحثية	وكيل الكلية للدراستات العليا	يناير 2023	سبتمبر 2025	الحصول على مشاريع بحثية إبتكارية		
150	عميد الكلية	نسبة رضا المتعاملين مع الوحدات ذات الطابع الخاص - نسبة زيادة عائد الوحدات ذات الطابع الخاص	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر 2023	نوفمبر 2025	تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلى والإقليمي	التميز في الشراكة المجتمعية
120	عميد الكلية	نسبة زيادة العائد من المراكز الإستشارية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	اكتوبر 2023	مايو 2024	تطوير المراكز الإستشاريه المتخصصه بالكلية		
25	عميد الكلية	عدد الطلاب المتدربين بالوحدة	مدير مشروع تنمية مركز المهارات	ديسمبر 2023	ديسمبر 2025	إنشاء وحدات تدريب وتنمية للمهارات الهندسية لتحقيق التعلم المستدام		
120	عميد الكلية	اعداد المشاركين في اللجان والمجالس من خارج الكلية	عميد الكلية	يناير 2023	يناير 2024	تشجيع الأطراف المجتمعيه للمشاركة في اللجان والمجالس الحاكمة بالكلية	مشاركه مجتمعيه حقيقية في التخطيط والتطوير والمتابعه والتقييم للخطة الإستراتيجية للكلية	
80	عميد الكلية	أعداد الشراكات والداعمين للجامعة	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر 2023	فبراير 2024	تطوير اللوائح الحاكمة للمشاركة بمرونة في التمنية المجتمعية وحل مشكلات المجتمع		



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الاستراتيجية	الغابات العامة
				من	إلى			
50	عميد الكلية	عدد الإتفاقات أو المشروعات المنفذة بالمشاركة مع المجتمع الخارجي	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	اكتوبر 2025	اكتوبر 2023	زيادة التفاعل مع المجتمع للمشاركة في تطويره		
75	عميد الكلية	الزيارات المتبادلة - إرتفاع نسبة توظيف الخريجين	وكيل الكلية لدراسات العليا	سبتمبر 2025	مارس 2023	إعداد بروتوكولات تعاون مع جامعات دولية وإقليمية		
25	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الإتفاقيات مع الشركاء	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	يناير 2024	يناير 2023	تنمية قطاع شؤون خدمة المجتمع والبيئة	زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع	
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المجازين للبرنامج	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	سبتمبر 2025	سبتمبر 2023	إستمرارية التأهيل الوظيفي للخريجين		
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المشروعات المنفذة- عدد الدورات التدريبية	عميد الكلية	اكتوبر 2024	يناير 2023	تطوير مركز التدريب والإستشارات الهندسية		
25	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الندوات والفاعليات- حجم المعلومات على الموقع الإلكتروني	عميد الكلية	مارس 2025	مارس 2023	الدعاية والتعريف بأنشطة الكلية داخليا وخارجيا.	التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية فى إطار من الشفافية والمحاسبية.	
150	عميد الكلية	حجم مساهمة الكلية فى التنمية	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	يناير 2024	مارس 2023	مشاركة الكلية فى تنمية المجتمع المحلى		



اليات المتابعة و التقييم للخطة الاستراتيجية

- بعد اعتماد الخطة الاستراتيجية، تشكل الكلية لجنة لمراجعة وتقييم خطتها الاستراتيجية لأسباب هامة، مثل:
- التأكد من فاعلية الخطة ومستوى مواءمتها للمتغيرات والمستجدات.
 - الحاجة لمعرفة جوانب القوة في الخطة الاستراتيجية وجوانب التطوير اللازمة للتعامل مع المتغيرات والمستجدات.
 - تحليل آليات إدارة تنفيذ الخطة ومدى تطبيقها على أرض الواقع.
 - التأكد من طرق قياس الأداء ومدى فاعليتها لتحقيق الأهداف.

اليات التنفيذ:

- 1- وضع مؤشرات الاداء الخاصة بكل نشاط على حدة و بالخطة التنفيذية ككل
- 2- مراجعه و اعتماد الخطط التنفيذية الجزئية و توفير الميزانيات المخصصة للاعمال
- 3- اصدار الخطة التنفيذية للكلية للاعتماد
- 4- تشكيل لجنة تسيير و متابعه الخطة التنفيذية تشمل مدير تنفيذي للخطة ككل و مساعدين للمدير التنفيذي كرؤساء لفرق العمل التنفيذية الجزئية.
- 5- تطبيق نظام للمتابعة و المراقبة

خطوات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- 1- تخصيص الموارد: يجب على المؤسسات تخصيص الموارد المالية والبشرية اللازمة لتنفيذ الخطة. يتطلب ذلك وضع ميزانية دقيقة وتحديد الكفاءات المطلوبة لتحقيق الأهداف.
- 2- وضع جدول زمني: يعتبر الجدول الزمني ضرورياً لتحديد مواعيد إنجاز كل مرحلة من مراحل التنفيذ. يساعد ذلك في تنظيم العمل وضمان التقدم المستمر.
- 3- توزيع المهام: من الضروري توزيع المهام بشكل واضح بين أعضاء الفريق. يجب أن تكون المسؤوليات محددة، مما يضمن وضوح الأدوار ويسهل عمليات المتابعة والتقييم.



اليات المتابعة و التقييم:

تهدف عملية المتابعة و التقييم الى الوقوف على الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية و الوقوف على العقبات التي تعترضها بهدف ايجاد الحلول المناسبة و تطبيقها و تصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب.

خطوات المتابعة و التقييم للخطة الاستراتيجية

1- تحديد الصعوبات والعقبات

مقاومة التغيير: تعد مقاومة التغيير من أبرز التحديات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية. يشعر بعض الموظفين بعدم الارتياح تجاه التغييرات المقترحة، مما قد يؤثر على تنفيذ الخطة.
نقص الموارد: يمكن أن يؤدي نقص الموارد المالية أو البشرية إلى عرقلة تنفيذ الخطة الاستراتيجية، مما يتطلب البحث عن حلول بديلة.
غموض الأهداف: إذا كانت الأهداف غير واضحة أو غير قابلة للقياس، قد يتسبب ذلك في تشتت التركيز وفشل الفرق في تحقيق النتائج المرجوة.

2- تحديد الحلول المقترحة

التواصل الفعال: تعتبر استراتيجية التواصل الفعالة ضرورية لضمان فهم الجميع لأهمية الخطة. يجب توضيح الفوائد والتحديات بشكل شفاف لتعزيز دعم الموظفين.
التدريب والدعم: تقديم دورات تدريبية وورش عمل يمكن أن يساعد في تجهيز الموظفين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنفيذ الخطة بنجاح.
مراجعة مستمرة: يجب أن تكون هناك مراجعة دورية للأداء والتقدم المحرز، مما يتيح للمؤسسات تعديل استراتيجياتها وفقاً للمتغيرات والتحديات.

تتم عملية المتابعة و التقييم بشكل دوري من خلال قيادات الكلية و مجلسها الحاكم بالاضافة الى قيادات الجامعة و مجلسها الحاكم من خلال تقرير سنوي.