



الخطة الإستراتيجية – ٢٠٢٣/٢٠٢٥

كلية الهندسة بالمطرية

جامعة حلوان

مراجعة داخلية بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١

اعتماد مجلس الكلية رقم (١) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١٦

مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٨

عميد الكلية

ا.د/ عمرو عبد الهادي

قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة

ا.م.د/ نهال مجدى

كلمة السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يهدف التخطيط الاستراتيجي إلى تحديد الأطر والوسائل التي تؤدي بالكلية إلى تحقيق أهدافها المستوحاة من الكلية ورسالتها خلال جدول زمني محدد وعلى ذلك تتضمن الخطة الاستراتيجية مجموعة من الأنشطة الإدارية والتنفيذية التي تمارسها إدارات الكلية المختلفة طبقاً لأولويات الخطة الاستراتيجية حيث تمثل عملية تقييم الوضع الحالي للمؤسسة ومقارنته بالمستهدف طبقاً للرؤية المستقبلية للكلية من أهم هذه الأنشطة والذي يعرف باسم تحديد الفجوة . وتمثل خطوة تحديد الفجوة حجر الزاوية لوضع خطة استراتيجية ناجحة حيث أن دقة تحديد نوع وحجم هذه الفجوة الركيزة الأساسية لصياغة الأنشطة التنفيذية التفصيلية المطلوبة من إدارات الكلية أو المؤسسة المختلفة وأولويات هذه الأنشطة بالإضافة إلى الآليات التي تتضمن دقة التنفيذ والمتابعة الدورية لجميع فاعليات الخطة الاستراتيجية مع الأخذ في الاعتبار ضرورة توفير قدر كبير من المرونة في التنفيذ للتعامل مع الظروف المختلفة التي يمكن أن تظهر أثناء التنفيذ نتيجة العوامل الخارجية .

وإيماناً من إدارة الكلية بالأهمية القصوى للتخطيط الاستراتيجي فلقد بدأت الإدارة باتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لضمان المشاركة الفعالة لجميع إدارات الكلية على كافة المستويات في صياغة الخطة الاستراتيجية المستقبلية للكلية ٢٠٢٣-٢٠٢٥ وأهدافها وغاياتها مما يحفز جميع العاملين على المشاركة الصادقة في التنفيذ لأنشطة الخطة بجميع مراحلها وصولاً لتحقيق الرؤية المستقبلية لكلية هندسة المطرية – جامعة حلوان .

. وأعبر عن شكري وتقديري لكل من ساهم في هذا العمل الجليل من إدارة الأقسام العلمية ووحدة ضمان الجودة ومن العاملين والفنيين والعمال الذين آمنوا بواجبهم وقدرتهم على العمل المؤسسي الجاد والمخلص.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

د. عمرو عبدالهادي

كلمة لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

قد حصلت كلية الهندسة بالمطرية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد عام ٢٠١٣. و يعتبر من اهم شروط تجديد الاعتماد ان تكوم نظم الكلية الداخليه فعالة بشكل يمكن اثباته مع الاستمرار في تطوير و تحسين قدرتها المؤسسية و فاهليتها التعليمية. وإيماننا من إدارة الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي أيضا كان الدعم الكامل لوحدة ضمان الجودة والمشاركة الفاعلة في كل خطوات عمل الخطة الاستراتيجية للكلية وكذلك مساهمة من جميع الاقسام العلمية والادارات بالكلية تتبع عن ذلك خطة إستراتيجية مبنية على دراسة حقيقية مما يساعد على تطوير حقيقي بالكلية وتحقيق السياسات والغايات التي تنشدها الكلية والتي من ضمنها الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي.

تم عمل التخطيط الاستراتيجي للكلية ليساعد على تحقيق الجودة في العملية التعليمية من خلال قدرة مؤسسية ذاتية الحركة تساعد على التطوير المستمر واستمرارية التميز الذي تتحلى به الكلية على مستوى جامعة حلوان ومستوى كليات الهندسة بجمهورية مصر العربية. و في إطار الحرص على التطوير و التحسين قامت الكلية بوضع خطة استراتيجية طبقا لمتغيرات الاحداث و التحديات و مبنية على دراسة للواقع من بيئة داخلية وخارجية التي حددت نقاط القوة والضعف وكذلك المؤثرات الخارجية من فرص وتهديدات، ومتسقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان والسياسات العامة التي تتبناها الجامعة ووزارة التعليم العالي والدولة.

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	مقدمة	٥
٢	لجان إعداد الخطة الاستراتيجية	٩
٣	البيانات الوصفية عن الكلية	١٣
٤	الرؤية والرسالة والقيم	٢٤
٥	التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية	٢٨
٦	الغايات والأهداف الاستراتيجية	٤٣
٧	السياسات العامة لكلية الهندسة بالمنصورة	٤٥
٨	ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة	٤٧
٩	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية	٤٨

مقدمة

أنشئت جامعة حلوان في ٢٦ يوليو ١٩٧٥ بالقانون رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥ ثم بدأت تتجمع كليات الجامعة في نطاق حرم واحد بعد سنوات طويلة من الشتات وجامعة حلوان بما تنفرد به من كليات نوعية غير متكررة بالجامعات المصرية (كلية الفنون التطبيقية ، كلية التربية الفنية، كلية التربية الموسيقية) كما تعتبر كليات الفنون الجميلة والتربية الرياضية للبنين والبنات والاقتصاد المنزلي هي الكليات الأم وانبثقت منها الكليات المماثلة في الجامعات الأخرى وتعتبر جامعة حلوان هي جامعة المستقبل الدائم وأن تطويرها يمثل نهوضاً بالعملية التعليمية وبالواقع من أجل مصر. ويعتبر إنشاء الجامعة علامة فاصلة في تطور مفهوم التعليم الجامعي في مصر وتقع جامعة حلوان بمنطقة عين حلوان على مساحة ٣٥٠ فدان ، وقد تم وضع حجر الأساس عام ١٩٧٥ وتم توقيع عقد الإنشاء للمرحلة الأولى في ١/٨/١٩٨٥ ومنذ ذلك الحين بدأ إنشاء جامعة حلوان والتي تشمل ٢٠ كلية و ٥٨ وحدة ذات طابع خاص وعدد من المرافق المستحدثة ومنذ أن استقرت الجامعة في موقعها بدأ الاهتمام بالبيئة المحيطة بها وهي مدينة حلوان ومنطقة عزبة الوالدة وعين حلوان وذلك من خلال مؤتمرات وندوات لتحسين البيئة المحيطة بالجامعة خاصة مع وجود مصانع الأسمنت والتي بدأت بالفعل في توفيق أوضاعها البيئية.

أما بالنسبة لكلية الهندسة بالمطرية فقد أنشئت الكلية في صيف ١٩٥٥ تحت اسم المعهد العالي الصناعي للمعلمين بمصر الجديدة وكانت مدة الدراسة بهذا المعهد خمس سنوات متصلة لا يمنح فيها سوى شهر واحد كعطلة صيفية في كل عام ومن بين هذه السنوات سنة تدريبية في ألمانيا، نقل مقر المعهد الى حلوان في صيف ١٩٥٨ وظل محتفظاً بنفس نظم الدراسة السابقة تحت اسم المعهد العالي الصناعي للمعلمين بحلوان وتقرر قبول أول دفعة نظام خمس سنوات في صيف ١٩٥٩ وتضمنت خطة الدراسة ثمانية أشهر تدريبية بألمانيا [الفصل الدراسي الثاني من الصف الثالث] في نفس العام صفي النظام القديم الذي كان متبعاً ثم حدث تطور في نظام الدراسة ومناهجها في صيف ١٩٦١ حيث قامت لجان جامعية متخصصة بوضع مناهج دراسية تعادل ما يدرس بكليات الهندسة في ذلك الحين بجانب المواد التربوية ونقل المقر الى المقر الحالي بالمطرية ، ثم تغير إسمها الى المعهد العالي الصناعي في صيف ١٩٦٥ ، في صيف ١٩٦٧ تغيرت خطة الدراسة ومناهجها بالنسبة للطلبة المستجدين فقط وأنشئت كلية المعلمين الصناعية وقبالت

أول دفعة فى أكتوبر ١٩٦٧ . أما نظام المعهد العالى الصناعى فقد استمر تصفيته تدريجيا ، دعمت كلية المعلمين الصناعية مرات متتالية وجرى تطوير الدراسة ومناهجها تحت أسم كلية التكنولوجيا والتربية عام ١٩٧١ وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا والتربية عام ١٩٧٢

- فى صيف ١٩٧٥ أنشئت جامعة حلوان وضمت اليها كلية التكنولوجيا والتربية التى أطلق عليها أسم كلية التكنولوجيا بالمطرية وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا عام ١٩٧٦ .
- فى صيف ١٩٧٦ طبقت اللائحة الداخلية الجديدة للكلية بعد اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات تحت اسم كلية التكنولوجيا بالمطرية على جميع الفرق الدراسية ماعدا الفرقة النهائية فى ذلك العام وحذفت المواد التربوية ودعمت المواد الهندسية ودرست فيها مناهج تساير أرقى المناهج التى تدرس بكليات الهندسة بالجامعات المصرية وتخرجت أول دفعة من هذاالنظام فى مايو ١٩٧٩ وأصبح اسم الكلية "كلية الهندسة والتكنولوجيا" وقد تم تغيير اسم الكلية إلى "كلية الهندسة بالمطرية"
- ومدة الدراسة بالكلية خمس سنوات لتمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة فى أربعة برامج أساسية وهى هندسة القوى الميكانيكية وهندسة السيارات والجرارات والهندسة المعمارية والهندسة المدنية وتم إضافة ثلاثة برنامج جديدة بالساعات المعتمدة هي برنامج هندسة الطاقة وبرنامج الهندسة الإنشائية وبرنامج هندسة العمارة بالتكنولوجيا الرقمية. وتقع كلية الهندسة بالمطرية بمنطقة عين شمس الشرقية تقاطع شارعى ابراهيم عبد الرازق مع شارع المعهد العالى الصناعى وتقع الكلية على مساحة (١١.٣١) فدان بمساحة إجمالية ٤٧٥٠٠ متر مربع، وتتكون الكلية من عدد ٧ مباني تستخدم فى الأغراض الإدارية والتعليمية على ٤.٦١ فدان بمساحة إجمالية ١٩٣٧١ متر مربع، وكذلك يوجد مبنى على مساحة ١٥٠٠ متر مربع تحت الإنشاء لتطوير أعمال الكنترول والمعامل وإضافة بعض المساحات التعليمية الجديدة بالكلية وكذلك المساحات الخضراء بالكلية من حدائق وأشجار معمرة على مساحة إجمالية ٤٣١٧ متر مربع.

والهيكل التنظيمى للكلية ملائم ويطابق ما جاء بقانون تنظيم الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢ وقد تم تحديثه بإضافة وحدة ضمان الجودة لتصبح وحدة أساسية بالهيكل الإدارى للكلية، ويتم تحديثه حاليا من خلال الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة فى ضوء معايير الجودة والاعتماد لتصبح كلية الهندسة بالمطرية نموذجا يحتذى لجميع كليات الهندسة على المستوى الاقليمى فى الهيكل الإدارى.

وللكلية موقع الكترونى على الشبكة الدولية للمعلومات وهو www.eng-mataria.edu.eg ويوجد على الموقع المعلومات الأساسية عن الكلية لجميع أصحاب المصلحة من طلاب وخريجين ومكاتب استشارية وشركات ومؤسسات خدمية يمكن أن تفيد أو تستفيد من الكلية. كذلك يوجد على

الموقع الالكتروني توصيف للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والموارد المادية والبشرية التي توجد بالكلية، ويتم من خلال الموقع إعلان جداول الطلاب الدراسية وجداول الامتحانات ونتائجها وكذلك وسائل الاتصال بأى إدارة من إدارات الكلية أو أساليب الشكوى أو الاستفسار عن أى معلومة بالكلية.

و يتمثل الهيكل التنظيمى للكلية فيما يلى:

١- مجلس الكلية ويتكون من عدد ٢٥ عضوا من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وثلاث أعضاء من الخارج يمثلون المجتمع المدني، وكذلك يتم الدعوة بصفة دورية لمدير وحدة ضمان الجودة والسادة منسقى البرامج الجديدة لحضور جميع مجالس الكلية.

٢- إدارة الكلية و تتمثل فى:

ا- عميد الكلية

ب- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

ج- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

د- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٣- الأقسام العلمية: ستة أقسام علمية:

- أ. قسم هندسة القوى الميكانيكية (برنامج هندسة القوى الميكانيكية -برنامج هندسة الطاقة بنظام الساعات المعتمدة)
- ب. قسم هندسة السيارات والجرارات (برنامج هندسة السيارات والجرارات – برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات بنظام الساعات المعتمدة)
- ج. قسم الهندسة المعمارية (برنامج الهندسة المعمارية – برنامج العمارة بالتكنولوجيا الرقمية بنظام الساعات المعتمدة)
- د. قسم الهندسة المدنية (برنامج الهندسة المدنية – برنامج الهندسة الإنشائية بنظام الساعات المعتمدة - برنامج اداره المشروعات و التشييد المستدام بنظام الساعات المعتمدة)
- هـ. قسم التصميم الميكانيكى
- و. قسم الفيزياء والرياضيات الهندسية

يتصف الهيكل التنظيمي لكلية بالوضوح وتحديد المسؤوليات لكل عضو من أعضائها وتدار الكلية بواسطة مجلس الكلية المحدد طبقا لقانون تنظيم الجامعات ويعتمد هيكل الكلية التنظيمي على اللامركزية في الإدارة حيث يعتمد على التفويض في بعض السلطات حيث يفوض عميد الكلية السادة رؤساء الأقسام في بعض المسؤوليات كذلك السادة الوكلاء وإن كانت القرارات الهامة التي تنسم بالأهمية يتم اتخاذها من خلال المجالس المتخصصة ومجلس الكلية.

ويوجد تحديد دقيق للمسئوليات واتخاذ القرار سواء كانت للقيادات الاكاديمية أو التنفيذية وتنسم الكلية بهيكل ادارى متجانس يوائم بين المؤهلاتهم العلمية والإمكانات الشخصية والمهارات الحياتية والعلمية للعاملين والمسئولية الملقاه على عاتقهم. وتتعدد الإدارات المتخصصة لخدمة ودعم العملية التعليمية بالكلية مثال شئون الطلاب والخريجين والدراسات العليا، وتتصف جميعها بالكفاءة في الأداء. ووحدة ضمان الجودة تحرص على إرساء نظام الجودة بالكلية والمساعدة في عملية تطوير الكلية.

لجان إعداد الخطة الإستراتيجية

يتقدم فريق إعداد خطة الاستراتيجية بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من شارك بإيجابية وفاعلية في إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٣/٢٠٢٥ ، ويخص بالشكر الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية ووكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، كما يتقدم بالشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الجهد المبذول من سيادتهم لانجاز هذا العمل، كما نخص بالشكر السادة العاملين بالاقسام الادارية بالكلية وطلاب الفرق الدراسية والاطراف المجتمعية التي ساهمت بجهد وفكر وإضافة بناءة لاجراء هذا العمل .
يتشرف فريق عمل الخطة الاستراتيجية أن يتقدم بمزيد من الامتنان والتقدير إلى الاستاذ الدكتور مدير إدارة الجودة بالجامعة على ما قدمه من دعم فني وعلمي ساهم في وضع الخطة الاستراتيجية في صورتها الحالية، على المتغيرات المجتمعية و ورش العمل و تقرير المراجعة الخارجية.

اللجنة العليا للاستراتيجية :

م	الوظيفة
١	عميد الكلية
٢	وكيل الكلية الدراسات العليا
٣	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٤	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٥	رئيس قسم هندسة السيارات والجرارات
٦	رئيس قسم هندسة التصميم الميكانيكي
٧	رئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية
٨	رئيس قسم الهندسة المدنية
٩	رئيس قسم الهندسة المعمارية
١٠	رئيس قسم هندسة العلوم الأساسية

١١	منسق برنامج هندسة الطاقة
١٢	منسق برنامج الهندسة الإنشائية
١٣	منسق برنامج هندسة العمارة الرقمية
١٤	منسق برنامج اداره المشروعات و التشييد المستدام
١٥	منسق برنامج هندسة ميكاترونيات بالسيارات
١٦	مدير وحدة ضمان الجودة
١٧	مدير مركز الإستشارات الهندسية
١٨	مدير عام الكلية

اللجنة التنفيذية

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. سمير الدمرداش	أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات
٢	أ.د. هانئة حمدي	أستاذ بقسم الهندسة المعمارية
٣	أ.د. محمد على عبد الحميد	أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات
٤	أ.د. رأفت جاد الرب	أستاذ بقسم قسم التصميم الميكانيكي
5	أ.د. اسامه اسماعيل	أستاذ بقسم هندسة القوى والميكانيكية
٦	أ.د. مروة النجار	أستاذ بقسم قسم الفيزيكا والرياضيات
7	أ.د. احمد فوزي فهيم	أستاذ بقسم قسم التصميم الميكانيكي
8	أ.د. محمود طه	أستاذ بقسم الهندسة المعمارية
9	أ.م.د. نهال مجدي عبدالعزيز	مدير وحدة ضمان الجودة
10	أ.م.د. منى منصور	أستاذ بقسم الهندسة المدنية
11	أ.د. محمد فتوح	أستاذ بقسم هندسة القوى والميكانيكية

استاذ بقسم الهندسة المدنية	ا.د. أحمد عبد العليم	12
مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. محمد طنطاوى	13
مدرس بقسم الهندسة المعمارية	د. هبة فاروق	14
المدير الإدارى لوحدة ضمان الجودة	د. رحاب احمد	15

تم اقتراح مجموعات للخطة التنفيذية فى المرحلة الأولى وكانت هذه المجموعات كالتالى:

م	الغايات	السادة المشاركون
1-	التميز فى التعليم والتعلم	1. ا.د. سمير الدمرداش 2. ا.د. مروة النجار 3. ا.د. منى منصور 4. ا.د. محمد فتوح
2-	التميز فى البحث العلمى والابتكار	1. ا.د. هانئة حمدي 2. ا.د. رافت جاد الرب 3. ا.م.د. أحمد عبد العليم 4. ا.م.د. نهال مجدي عبدالعزيز
3-	التميز فى الشراكة المجتمعية	1. ا.د. احمد فوزي فهيم 2. ا.د. محمد على عبد الحميد 3. ا.د. محمود طه 4. ا.م.د. احمد يحيى

تم تشكيل لجنة لإعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية طبقاً لقرار مجلس الكلية رقم (-) بتاريخ -/-/-- وهي مكونة من:

قسم الهندسة المدنية

أ.م.د/ نهال مجدي عبدالعزيز – أ.م.د. أحمد عبد العليم

قسم الهندسة المعمارية :

أ.د. محمود طه – أ.د. هانئة حمدي

قسم هندسة القوى الميكانيكية

أ.د. محمد فتوح - أ.د. اسامه اسماعيل

قسم التصميم الميكانيكي

أ.د. رافت جاد الرب – أ.د. احمد فوزي فهيم

قسم السيارات والجرارات

أ.د. سمير الدمرداش – أ.د. محمد على عبد الحميد

قسم الفيزيكا والرياضيات :

أ.د. مروة النجار – أ.م.د. احمد يحي

البيانات الوصفية عن الكلية

١- القيادة الاكاديمية للكلية

التخصص	الاسم	القيادة
قسم هندسة التصميم الميكانيكي	أ.د/ عمرو عبدالهادي	القائم بعمل عميد الكلية
قسم الهندسة المدنية	أ.د/ محمد باسل عمارة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
قسم الهندسة المعمارية	أ.د/ نهى نبيل	القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
قسم هندسة السيارات والجرارات	أ.د./ وليد عبدالهادي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

٢- أ - توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية 2023/2022

القسم العلمي	أستاذ		أستاذ متفرغ (٣)	إجمالي أستاذ على رأس العمل (٣+٢)	أستاذ مساعد		إجمالي أستاذ مساعد على رأس العمل متفرغ (٣)	إجمالي أستاذ مساعد على رأس العمل (٣+٢)	مدرس		مدرس متفرغ على رأس العمل (٣)	إجمالي مدرس على رأس العمل (٣+٢)	إجمالي المعينين (١)	
	إجمالي (المعينين) (١)	على رأس العمل (٢)			إجمالي (المعينين) (١)	على رأس العمل (٢)								
هندسة القوى الميكانيكية	20	4	9	13	19	11	3	14	23	12	3	15	42	62
هندسة السيارات والجرارات	17	5	9	14	4	3	1	4	13	8	2	10	28	34
الهندسة المعمارية	23	5	11	16	22	11	5	16	30	20	-	20	52	75

103	72	25	5	20	44	18	3	15	23	29	22	7	36	الهندسة المدنية
64	30	15	2	13	20	10	5	5	15	5	3	2	29	قسم التصميم الميكانيكي
28	12	7	2	5	13	2	-	2	9	3	2	1	6	قسم الفيزيكا والرياضيات
366	236	92	14	78	143	64	17	47	92	80	56	24	131	الاجمالي

٢- ب - توزيع الهيئة المعاونة بالأقسام العلمية 2023 / 2022

الاجمالي		معيد		مدرس مساعد		القسم العلمي
إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	
٥٦	٣٨	24	20	32	18	هندسة القوى الميكانيكية
١٧	١٦	11	10	6	6	هندسة السيارات والجرارات
٥٠	٤٦	18	16	32	30	الهندسة المعمارية
٧٣	٦١	36	32	37	29	الهندسة المدنية
٢١	١٧	9	7	12	10	قسم التصميم الميكانيكي
١٩	١٦	13	11	6	5	قسم الفيزيكا والرياضيات
236	194	111	96	125	98	الاجمالي

٣ . أعداد الطلاب وتوزيعهم

١. مرحلة البكالوريوس

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة خلال الأعوام الثلاث السابقة.

عدد الطلاب للعام الجامعي 2023 - 2022		عدد الطلاب للعام الجامعي 2022-2021		المستوى	القسم العلمي
828		٧٣٠		الإعدادية	الإعدادية
1528	396	1397	٤٥٤	أولى	الهندسة القوى الميكانيكية
	446		٣٥٤	ثانية	
	335		٢٩٤	ثالثة	
	351		295	رابعة	
514	201	415	١٢٦	أولى	هندسة السيارات والجرارات
	116		١٠١	ثانية	
	96		٩٣	ثالثة	
	101		95	رابعة	
597	147	578	١٩٧	أولى	الهندسة المعمارية
	182		١٢٩	ثانية	
	129		١٢٧	ثالثة	
	139		125	رابعة	
1015	296	1029	١٨٣	أولى	الهندسة المدنية
	169		٢٢٩	ثانية	
	219		٢٩٣	ثالثة	

	331		324	رابعة	قسم التصميم الميكانيكي
١٦٠	١٣٦	40	٣١	أولى	
	١٦		٩	ثانية	
	٨		-	ثالثة	
	٠		-	رابعة	
	٤٦٤٢		٣٤٥٩		اجمالي الأعداد

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على برامج الساعات المعتمدة خلال الأعوام الثلاث السابقة.

عدد الطلاب للعام الجامعي 2023 - 2022	عدد الطلاب للعام الجامعي 2022-2021	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١	البرنامج
١٢٤	٩٤	٩٠	برنامج هندسة الطاقة
٧٣	٢٧	١٢	برنامج الهندسة الانشائية
١٠٨	٧٤	٥٨	برنامج العمارة الرقمية
١٥٦	٦٧	٢٢	برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات
٦٤	٣٣	١٧	برنامج اداره المشروعات و التشييد المستدام
٥٢٥	٢٩٥	١٩٩	الاجمالي

عدد المقررات لكل برنامج من البرامج التعليمية التي منحتها الكلية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج	نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب
	الفرقة الإعدادية	١٤	٤٢ : ١
١	برنامج هندسة القوى الميكانيكية	٦٤	31 : ١
٢	برنامج هندسة السيارات والجرارات	٦٦	١٦ : ١
٣	برنامج الهندسة المعمارية	٦٧	١٨ : ١
٤	برنامج الهندسة المدنية	٧٢	٢٣ : ١
٥	قسم التصميم الميكانيكي	٦٣	١٢ : ١
٦	برنامج هندسة الطاقة	٦٤	٣٧ : ١
٧	برنامج الهندسة الانشائية	٦٥	١٢ : ١
٨	برنامج العمارة الرقمية	٦٣	٢٨ : ١
٩	برنامج هندسة الميكاترونيا بالسيارات	٦٢	٢٢ : ١
١٠	برنامج اداره المشروعات و التشييد	٧١	٣٢ : ١
	اجمالي عدد البرامج (١٠)	اجمالي عدد المقررات غير المكررة = غير محدد	النسبة الاجمالية لاجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب = ٢٧ : ١

ملحوظة :

- تم إضافة المنتدبين لأعضاء هيئة التدريس ، وتم حساب عدد (٢) منتدب = (١) عضو هيئة تدريس عند حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب .
- تم حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب بالنسبة لبرامج الساعات المعتمدة بناء على ان السادة أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس بالقسم موكل إليه مادة أو مادتين كل ترم، لذا تم حساب عدد (٥) عضو هيئة تدريس = (١) عضو هيئة تدريس.

ب. مرحلة الدراسات العليا.

العدد الإجمالي للطلاب المقيدون من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ حتى ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	العام الجامعي
٤٦٦	٤١٨	٣٧٧	٣٦٢	الإقسام العلمية
٣٠٤	٢٧٣	٢٣١	١٩٩	الهندسة المدنية
٣٥	٢٦	٢١	١٩	الهندسة المعمارية و برنامج العمران الأخضر
١٧٦	١٥٣	١٣٤	١١٦	التصميم الميكانيكي
٥٨	٤٣	٤١	٣٤	هندسة القوى الميكانيكية
٣٦	٣٠	٢١	١٨	هندسة السيارات و الجرارات
١٠٧٥	٩٤٣	٨٢٥	٧٤٨	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
				الإجمالي

بيان باعداد الطلاب الذين تم منحهم

٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	الدرجة العلمية	الإقسام العلمية
٢	٩	١٣	٨	ماجستير في الهندسة	الهندسة المدنية
٦	٣	٤٥	٣٨	ماجستير علوم هندسية	
٢	٩	١٠	١٣	دكتوراه	
-	-	١	٢	ماجستير في الهندسة	الهندسة المعمارية
٨	٧	١٠	١٤	ماجستير علوم هندسية	
٥	٦	٢	١٤	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	برنامج العمران الأخضر
٢	١	-	-	ماجستير علوم هندسية	
-	-	-	-	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	التصميم الميكانيكي

٢	٢	٢	١	ماجستير علوم هندسية	هندسة القوى الميكانيكية
٢	١	١	-	دكتوراه	
-	٣	٤	٩	ماجستير في الهندسة	
٢	٨	٢٢	١٧	ماجستير علوم هندسية	
٢	٧	٥	١	دكتوراه	هندسة السيارات و الجرارات
-	-	-	١	ماجستير في الهندسة	
-	٣	١	٥	ماجستير علوم هندسية	
-	١	٢	٢	دكتوراه	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	
-	٣	١	١	ماجستير علوم هندسية	
-	٢	٢	-	دكتوراه	الاجمالي
٣٣	٥٧	١٢١	١٢٦		

بيان تسجيل الرسائل العلمية بالدراسات العليا للخمس سنوات السابقة

٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	الدرجة العلمية	الاقسام العلمية
٢٥	٥٠	٤٤	٣٦	ماجستير علوم هندسية	الهندسة المدنية
٧	٨	٦	٦	دكتوراه	
١٦	٢٨	٥	٦	ماجستير في الهندسة	الهندسة المعمارية
١٢	٢٧	٢٩	٧	ماجستير علوم هندسية	
٤	١٠	٨	٩	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	التصميم الميكانيكي
٢	٤	-	٣	ماجستير علوم هندسية	
١	٣	١	٣	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	هندسة القوى الميكانيكية
١١	١٠	٩	١٦	ماجستير علوم هندسية	
٧	٥	١	-	دكتوراه	
١	١	٥	-	ماجستير في الهندسة	

٤	١	-	٢	ماجستير علوم هندسية	الفيزيكا و الرياضيات الهندسية
٢	١	٢	٣	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	هندسة السيارات و الجرارات
١	٣	٢	٢	ماجستير علوم هندسية	
-	٣	١	٢	دكتوراه	
-	-	-	-	ماجستير في الهندسة	الاجمالي
٩٣	١٥٣	١١٣	٩٥		

بيان الطالب الوافدين المقيدون بالدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٤

الاقسام العلمية	العدد	البلد
الهندسة المدنية	٥	٢ سعودية - ٢ فلسطين - ١ الاردن
الهندسة المعمارية	٢	١ سوريا - ١ نيجيريا
التصميم الميكانيكي	-	-
هندسة القوى الميكانيكية	١	١ سوريا
هندسة السيارات و الجارات	-	-
الفيزيكا و الرياضيات الهندسية	١	١ فلسطين
الاجمالي	٩	

ج . المهمات العلمية والبعثات والأجازات الدراسية (علاقات ثقافية) حتى ٢٨ / ٧ / ٢٠٢٤

م	نوع البعثة	العدد	م	نوع البعثة	العدد
١	المؤتمرات العلمية	٠	٥	بعثات الإشراف المشترك	٠
٢	البعثات الداخلية	٠	٦	الأجازات الدراسية	٣٣
٣	البعثات الخارجية	٠	٧	أجازات خاصة	-
٤	المهام العلمية	٧			

٤. التوزيع الإجمالي للسادة العاملين بالكلية.

أ. عدد العاملين بالجهاز الإداري ٢٠٢٤/٨/٣١

توزيع العاملين حسب التخصص						
المجموع	موقتين	خدمات معاونه	فنية	مكتبية	تخصصية	مدير عام الكلية
١٩٣	٢٣	٣١	١١	٥٨	٦٩	١
١١	-	١	-	-	10	-
٨	-	-	١	٣	٤	-
٢١٢	٢٣	٣٢	١٢	٦١	٨٣	١

ب. نسب إجمالي الموارد البشرية (حسب المشغول) بالكلية إلى الطلاب ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

العمال	الفنيين	الإداريين	أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	معاوني أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	
1:100.9	١ :145	١ :29.7	١ : 7.7	١ : 19.7	١ :12.7	4642	الطلاب
1:7.95	: 11.4 ١	1:2.32	1:0.6	1:1.55	366		أعضاء هيئة التدريس
1:5.13	١ : 7.38	1:1.49	1:0.39	236			معاوني أعضاء هيئة التدريس
1:13.1	١ :18.8	1:3.81	602				أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
1:3.4	١ :4.94	158					الإداريين
1:0.69	32						الفنيين
46							العمال

ج- نسب القائمين على رأس العمل إلى الطلاب حتى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

اجمالي العاملين بالكلية	اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	معاوني اعضاء هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس	الطلاب	
١ : 24	١ : 10.7	١ : 23.9	١ : 19.7	4642	الطلاب
١ : 1.22	١ : 0.55	١ : 1.2	236		أعضاء هيئة التدريس
١ :	١ : 0.45	194			معاوني أعضاء هيئة التدريس
١ : ١.٥	430				أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
193					إجمالي العاملين بالكلية

٥- البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

اولا: المرحلة الجامعية الأولى:

- برنامج بكالوريوس هندسة القوى الميكانيكية
- برنامج بكالوريوس هندسة السيارات والجرارات
- برنامج بكالوريوس الهندسة المعمارية
- برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية
- قسم التصميم الميكانيكي
- برنامج بكالوريوس هندسة الطاقة (ساعات معتمدة)
- برنامج بكالوريوس الهندسة الانشائية (ساعات معتمدة)
- برنامج بكالوريوس العمارة الرقمية (ساعات معتمدة)
- برنامج هندسة الميكاترونيات بالسيارات (ساعات معتمدة)
- برنامج اداره المشروعات و التشييد (ساعات معتمدة)

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية (10) برامج

ثانيا : مرحلة الدراسات العليا:

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج
١	دبلوم الدراسات المهنية Technical Studies Diploma	دراسة تأهيلية + ١٨ ساعة معتمدة
٢	دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma	٣٠ ساعة معتمدة
٣	درجة الماجستير في الهندسة Master of Engineering (M.Eng.)	٤٢ ساعة معتمدة + ٦ ساعات معتمدة (بحث)
٤	درجة الماجستير في العلوم الهندسية Master of Science in Engineering (M.Sc.Eng.)	٣٠ ساعة معتمدة + ١٨ ساعة معتمدة (الرسالة)

18 ساعة معتمدة + 30 ساعة معتمدة (الرسالة)	درجة دكتوراه الفلسفة Doctor of Philosophy (Ph.D.)	0
إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = غير محدد	إجمالي عدد البرامج = 0	

٦- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (٧) سبعة وحدات في تخصصات مختلفة وتقوم بأعمال استشارات وتدريب في مجال التخصص مما يساعد على خدمة المجتمع المحيط وتنمية البيئة مما يجعل للكلية دورها الإيجابي على مستوى المنطقة المحيطة وكذلك على المستوى الإقليمي.

الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية:

- ١- وحدة استشارات التصميمات الميكانيكية
- ٢- وحدة التدريب والدورات المتخصصة
- ٣- وحدة الاستشارات للتخطيط العمراني
- ٤- وحدة الورش الإنتاجية وورش صيانة السيارات
- ٥- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة المدنية
- ٦- وحدة الاستشارات المعمارية
- ٧- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة الميكانيكية

أنشطة مركز الاستشارات الهندسية والتدريب والإنتاج والموارد المالية التي حققتها ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الإيراد	البيان
٣٣٨٠٦٠١٥	استشارات هندسة مدنية
١٨٢٣٠٠	استشارات قسم التصميم الميكانيكي
٣٨١٥٠٠	وحدة استشارات قسم السيارات
١٨٣٠٠٠	استشارات قسم القوى الميكانيكية
	عمليات إنتاجية
٢٨٣٩٥٠	حماية المستهلك
٤١٣٥١٥	معامل الاختبارات
٩٤٠٠	أعمال التدريب

الاجمالي	١٧٩١٧٢٥.١٥
----------	------------

١. بيان بعدد المدرجات الموجودة بالكلية وسعتها الطلابية

م	عدد المدرجات او الصالات	السعة الطلابية	المكان	متوسط عدد ساعات العمل الأسبوعية	إجمالي السعة الطلابية
١	١	٧٠٠	H	٤٥	٧٠٠
٢	١٠	٢٥٠	E	٣٦	٢٥٠٠
٣	١	٢٠٠	C	٣٠	٢٠٠
٤	٢	٢٥٠	C	٣٠	٥٠٠
٥	١	١٤٠	C	٣٠	١٤٠
٦	٤	٣٠٠	A	٣٦	١٢٠٠
٧	٥	١٤٠	E	٣٦	٧٠٠
٨	٣	٩٠	(مدرجات فيزياء-كيمياء- تصميم)	٤٠	٢٧٠
الاجمالي	٢٧				٦٢١٠

ب. بيان بمعامل الحاسب الآلى بالكلية وسعتها الطلابية.

م	عدد المعامل	عدد الاجهزة	المكان	وجود أجهزة عرض
١	٣	٦١	مبنى الادارة	٣
٢	١	٥٥	مبنى ميكانيكا	١
٣	٢	٥٥	المبنى الاكاديمي	٢

٣- الرؤية والرسالة والقيم

رؤية جامعة حلوان

تسعى جامعة حلوان أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة في التكنولوجيا والفنون ومتميزه في التربية والعلوم وفقاً لمعايير الجودة العالمية.

رسالة جامعة حلوان

جامعة حلوان، إحدى الجامعات الحكومية المصرية التي تحتل مكانة مرموقة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

تعمل الجامعة على تحقيق أداء مؤسسي متميز يدعم انتاج و استثمار المعرفة نحو التنمية المستدامة من خلال تقديم خدمات تعليمية ذكية و مطورة وفقاً لمعايير الجودة و تنفيذ ابحاث علمية متميزة و حراك تنافسي فعال بما يسهم في النهوض بالمجتمع

قيم جامعة حلوان

قيم الجامعة: تلتزم جامعة حلوان بمجموعة من القيم التي تنشد تحقيقها، وتلتزم بتنفيذها وهي كما يلي:

- الانتماء و الولاء
- الابداع و الابتكار
- الحرية الاكاديميه
- التنافسية و الريادة
- تامةسؤولية المجتمعية و البيئية
- النزاهة و و الشفافية
- الفكر الاقتصادي و الاستقلال الذاتي
- تمكين الشباب
- الاتقان و المهنية
- الثقة و المحاسبية
- التعاون و العمل الجماعي
- التنوع و احترام الاختلاف
- العدالة و تكافؤ الفرص
- العمل المؤسسي و الادارة بالانجاز

الرؤية والرسالة والقيم والغايات والسياسات لكلية الهندسة بالمطرية

رؤية الكلية

التميز والريادة إقليمياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي لخدمة المجتمع

رسالة الكلية

- تحقيق منظومة تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل.
- تفعيل منظومة ضمان الجودة التعليمية والمؤسسية
- تطوير آليات البحث العلمي لترتبط باحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي والحالية والمستقبلية
- تطوير مصادر التمويل والموارد المالية لدعم إمكانيات الكلية

قيم الكلية

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| ١ - الشورى | ٢ - التعاون | ٣ - التنافس | ٤ - المصداقية |
| ٥ - الأخلاق | ٦ - الشفافية | ٧ - التفاني | ٨ - الحرية الأكاديمية والتحديث |
| ٩ - المحاسبية | ١٠ - المساواة | ١١ - الانتماء | ١٢ - العدالة |

رابعا : التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية

٤-١ مقدمة:

يمثل التحليل الرباعي SWOT للبيئة الداخلية والخارجية الخاصة بالكلية حجر الزاوية في عملية التخطيط الاستراتيجي لمستقبل الكلية حيث يهدف هذا التحليل إلى الوقوف على مناطق الضعف والقوة في البيئة الداخلية والتي تؤثر بشكل مباشر على عملية تطور الكلية وقدرتها على تحقيق رؤيتها وأهدافها المستقبلية من أجل النجاح في التأثير أو التغيير في البيئة المحيطة. كما يزيد هذا التحليل من درجات الوعي الداخلي والخارجي بنقاط ضعف وقوة الكلية كخطوة أساسية لإعداد جميع العاملين بالكلية لمواجهة التهديدات المتوقعة خارجيا من زاوية واستثمار الفرص المتاحة من زاوية أخرى مما يعمل على تنمية قدرات الكلية التنافسية.

ويمر التحليل لبيئي الرباعي بعدة مراحل تبدأ بعمل ندوة تعريفية حول أهمية التحليل الرباعي وكيفية تحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية والفائدة المتوقعة من تقييم هذه النقاط، يعقب هذا القيام باستطلاع رأي جميع الأطراف ذو المصلحة المرتبطتين بالكلية سواء داخل أو خارج الكلية سعيا إلى تحديد النقاط المختلفة الخاصة بالقوة والضعف داخليا والفرص والتهديدات خارجيا من وجهة نظر كل الأطراف. على أن يعكف فريق مشكل من وحدة ضمان الجودة بالكلية على تجميع كل آراء المشاركين في استطلاع الرأي لتحديد عناصر استمارة قياس الوزن النسبي للنقاط المختلفة.

تم عمل قياس للوزن النسبي لنقاط العناصر الأربعة للتحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية بشكل نهائي مع تحديد الوزن النسبي لكل منها على أساس ان النقطة المقبولة هي التي تحصل على نسبة موافقة تتعدى ٦٥% من المشاركين في اسقصاء الرأي. وتم الخلوصل الى ما يلي من نقاط لعناصر التحليل البيئي الأربعة والتي تمثل ركيزه لبناء خطة إستراتيجية ناجحة تصل بالكلية إلى تحقيق رؤيتها وأهدافها الإستراتيجية.

٤-٢ - مصادر جمع البيانات:

- ١- **جلسات العصف الذهني:** تم عقد جلسات للعصف الذهني ضمت أعضاء من أقسام الكلية المختلفة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب وبعض من الفئات المستفيدة من الخريجين لوضع تصور مبدئي عن عناصر التحليل الرباعي.
- ٢- **المقابلات واللقاءات الجماعية المتعمقه:** تم عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية: (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - عينة من طلاب الكلية - عينة أخرى من خريجي الكلية)؛ بهدف تعريف معنى نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديدات تمهيدا لعمل استطلاع الآراء لتحديد هذه النقاط من خلال وجهة نظر جميع الاطراف المستفيدة.
- ٣- **أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:** تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس (أستاذ عامل ومتفرغ - أستاذ مساعد - مدرس) والهيئة المعاونة (مدرس مساعد - معيد) لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً.
- ٤- **الإداريين والموظفين بالكلية:** تم استطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.
- ٥- **الطلاب:** تم استطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.
- ٦- **الخريجين:** تم استطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بالتخصصات المختلفة لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.
- ٧- **أفراد المجتمع المحلي والمستفيدين:** تم استطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي والشركات التي يعمل بها خريجو الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

عناصر التحليل الرباعي

عناصر البيئة الداخلية

أولاً: نقاط القوة

- ١- حصول اربعة برامج (برنامج الهندسة المعماريه - برنامج هندسة السيارات و الجرارات - برنامج الهندسه الانشائيه - برنامج هندسة الطاقه) على الاعتماد البرامجي عام ٢٠٢٣.
- ٢- وجود خمسة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية و هندسة العمارة الرقمية و ميكاتونيات بالسيارات و ادارہ المشروعات و التشييد المستدام).
- ٣- وجود هيئه تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.
- ٤- وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.
- ٥- وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.
- ٦- وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة قياس وتقويم)
- ٧- وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية
- ٨- وجود اقسام خدميه متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية
- ٩- وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية و البحثية
- ١٠- ارتفاع اعداد أعضاء الهيئة المعاونة في مختلف الأقسام.

- ١١- توافق اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع اعداد الطلاب وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان و جودة التعليم و الاعتماد
- ١٢- وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية و الشفافية
- ١٣- وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية.
- ١٤- الاتفاق على برامج الكترونيه لتطوير و تحسين اداء الكنترولات
- ١٥- تطوير مجله الكلية لنشر الابحاث العلمية و تفعيل التحكيم الدولي بها.
- ١٦- وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي و ثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة و الأساتذة المساعدين
- ١٧- يوجد دعم و تحفيز للطلبة المتفوقين و الموهوبين.
- ١٨- تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي و الذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات

ثانياً: نقاط الضعف

- ١- النقص المستمر في الفنيين و العاملين في ظل عدم التوظيف و خروج العاملين للمعاش.
- ٢- ضعف قدرة بعض افراد الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب و أساليب الإدارة الحديثة.
- ٣- احتياج الجهاز الاداري بالكلية لدورات تدريبية.
- ٤- الحاجة إلى تزويد قاعات التدريس بوسائل التدريس الحديثة و زيادة عددها
- ٥- انخفاض كفاءة منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة المعملية.
- ٦- قلة توافر فنيين محترفين في بعض المعامل و الورش

- ٧- انخفاض اعداد أجهزة التدريب المعملية بالنسبة لعدد الطلاب
- ٨- انخفاض مستوى إلمام الفنيين والمعاونين بالأجهزة المعملية مما يعوق العملية التعليمية.
- ٩- نقص الخامات في المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.
- ١٠- ضعف كفاءة أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.
- ١١- ضعف مشاركة الاطراف المعنية المختلفة في تصميم و تطوير البرامج التعليمية

عناصر البيئة الخارجية

ثالثا: الفرص

- ١- الموقع الجغرافي للكلية في العاصمة وجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمدن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)
- ٢- زيادة الطلب على خريجي الكلية من البرامج المعتمدة محليا وإقليميا.
- ٣- زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.
- ٤- تطبيق التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.
- ٥- زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة دخل الكلية.
- ٦- وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل ف لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.

رابعا: التهديدات

- ١- انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ٢- ثبات الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعا من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.

- ٣- هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظراً للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية
- ٤- التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية مما يسبب جذب أعضاء هيئة التدريس إليها
- ٥- وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.
- ٦- ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي و ضعف القدرة على التأثير فيه.

خطوات إعداد مصفوفة العوامل البيئية الداخلية و الخارجية

- تم تحديد أهم العوامل الاستراتيجية الداخلية بعدد من ١٠ إلى 20 عامل يتضمن كلاً من نقاط القوة أوال ثم نقاط الضعف وذلك وفقاً لأهمية النسبية.
- تم تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي بحيث يتراوح هذا الوزن من (١) هام جداً إلى (٠) ليس مهماً بحيث يكون مجموع أوزان كل من نقاط القوة والضعف ال تزيد عن الواحد الصحيح .
- تم تقييم العوامل الاستراتيجية وفقاً لميزان تقديري يمتد من 1 إلى 5 حيث يحصل العامل الأكثر أهمية في نقاط القوة على الدرجة 5 والعامل الهام على الدرجة 4 والعامل متوسط الأهمية على الدرجة 3 أما بسيطاً يحصل على الدرجة 2 العامل الذي يمثل ضعفاً رئيسياً يحصل على الدرجة 1 والذي يمثل ضعفاً
- تم حساب الوزن المرجح لكل عامل إستراتيجي عن طريق حاصل ضرب الوزن النسبي في التقييم.
- تم جمع النقاط المرجحة لجميع العوامل للحصول على التقييم الداخلي (نقاط القوة والضعف) و العوامل الخارجية (نقاط الفرص و التهديدات).



مصفوفة التحليل الكمي
تحليل العوامل البيئية الداخلية (SAFI) - نقاط القوة والضعف (OS)



جدول رقم (١) مصفوفة العوامل البيئية الداخلية (الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمطرية)

م	نقاط القوة Strengths	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة
1	حصول اربعة برامج (برنامج الهندسة المعماريه - برنامج هندسة السيارات و الجرارات - برنامج الهندسه الانشائيه - برنامج هندسة الطاقه) على الاعتماد البرامجي عام ٢٠٢٣	٠.٠٥٣٥	٣	٠.١٦٠٥	النقص المستمر في الفنيين والعاملين في ظل عدم التوظيف وخروج العاملين للمعاش.	0.037	2	٠.٠٧٤
2	وجود خمسة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية وهندسة العمارة الرقمية و ميكاتونيات بالسيارات و اداره المشروعات و التشييد المستدام).	٠.٠٦١٥	٤	٠.٢٤٦	ضعف قدرة بعض افراد الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب وأساليب الإدارة الحديثة.	0.045	2	0.09
3	وجود هيئه تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.	٠.٠٦٦٢	٤	0.2648	احتياج الجهاز الاداري بالكلية لدورات تدريبية.	0.0425	2	0.085
4	وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.	٠.٠٢٥٣	٤	0.1012	الحاجة إلى تزويد قاعات التدريس بوسائل التدريس الحديثة وزيادة عددها	0.0055	2	0.011
5	وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.	٠.٠٢٧٢	٤	0.1088	انخفاض كفاءة منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة المعملية.	0.044	3	0.132
6	وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة قياس وتقييم)	٠.٠٢٦	٤	0.104	قلة توافر فنيين محترفين في بعض المعامل و الورش	0.018	2	0.036
7	وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية	٠.٠٤٥٣	٣	0.1359	انخفاض اعداد أجهزة التدريب المعملية بالنسبة لعدد الطلاب	0.0243	٢	0.0486
8	وجود اقسام خدميه متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية	٠.٠٣٦٢	٣	0.1086	انخفاض مستوى إمام الفنيين والمعاونين بالأجهزة المعملية مما يعوق العملية التعليمية.	0.072	1	0.072



0.0234	٢	0.0117	نقص الخامات في المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.	0.1356	٣	٠.٠٤٥٢	وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية و البحثية	9
0.0125	1	0.0125	ضعف كفاءة أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.	0.1047	٣	٠.٠٣٤٩	توافق اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة مع اعداد الطلاب وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان و جودة التعليم و الاعتماد	10
0.0116	1	0.0116	ضعف مشاركة الاطراف المعنية المختلفة في تصميم و تطوير البرامج التعليمية	0.1389	٣	0.0463	وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية والشفافية	11
-	-	-	-	0.1359	٣	0.0453	وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية.	12
-	-	-	-	0.165	٣	٠.٠٥٥	الاتفاق على برامج الكترونيه لتطوير و تحسين اداء الكنترولات	13
-	-	-	-	0.099	٣	٠.٠٣٣	تطوير مجله الكلية لنشر الابحاث العلمية و تفعيل التحكيم الدولي بها.	١٤
-	-	-	-	0.147	٣	0.049	وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي وثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة والأساتذة المساعدين	١٥
-	-	-	-	0.036	٣	٠.٠١٢	يوجد دعم و تحفيز للطلبة المتفوقين و الموهوبين.	١٦
-	-	-	-	0.028	٢	٠.٠١٤	تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي والذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات	١٧
٠.٥٩٦١		٠.٣٢٤١	الاجمالي	٢.٢١٩٩		٠.٦٧٥٩	الاجمالي	



مصنوفة التحليل الكمي
تحليل العوامل البيئية الخارجية (SAFE) - الفرص والتهديدات (TO)



جدول رقم (٢) مصفوفة العوامل البيئية الخارجية (الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمطرية)

م	الفرص Opportunities	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة	التحديات Threatens	الوزن النسبي	التقييم	النقاط المرجحة
١	الموقع الجغرافي للكلية في العاصمة وجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمدن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)	٠.١٤٢٩	٤	٠.٥٧١٦	انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونتهم.	٠.١٥٦	٢	٠.٣١٢
٢	زيادة الطلب على خريجي الكلية من البرامج المعتمدة محليا وإقليميا.	0.1503	٣	0.4509	ثبات الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعا من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.	0.0161	١	0.0161
٣	زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.	0.0384	٤	0.1536	هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظرا للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية	0.0346	٢	0.0692
٤	تطبيق التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.	0.0233	٣	0.0699	التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية مما يسبب جذب أعضاء هيئة التدريس إليها	0.1057	٢	0.2114
٥	زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة دخل الكلية.	0.0578	٣	0.1734	وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.	0.1683	٢	0.3366
٦	وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل ف لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.	0.084	٤	0.336	ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي و ضعف القدرة على التأثير فيه.	0.163	١	0.163
	الإجمالي	٠.٤٩٦٧		١.٧٥٥٤	الإجمالي	٠.٥٠٣٣		٠.٨٢٧٥



وبتحليل الجداول السابقة يتضح أنه هناك (١٨) نقطة قوة مقابل (١١) نقطة ضعف, و بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط القوة (2.2199) في حين بلغ لنقاط الضعف (0.5961) وعلى هذا فان الوضع الإستراتيجي للكلية يظهر تفوق نقاط القوة إلا انه يجب على الخطة التنفيذية للكلية العمل على خفض نقاط الضعف وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهة من خلال خططها التنفيذية.

و بالرغم من ان عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ (٦) نقطة مقابل نفس العدد من نقاط التهديدات (٦) نقطة على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية, إلا انه بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط الفرص (١.٧٥٥٤) في حين بلغ لنقاط التهديدات (٠.٥٠٣٣) وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة ومن ثم يجب على على الخطة التنفيذية للكلية إتخاذ الإجراءات اللازمة لاستثمار الفرص والحد من تأثير التهديدات وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج تحقق هذا.



مصفوفة التحليل الكيفي (SWOT)



نقاط الضعف (W) (0.5961)	نقاط القوة (S) (2.2199)	
استراتيجية التطوير والتحسين (٢.٣٥١٥)	استراتيجية التوسع والنمو (٣.٩٧٥٣)	الفرص (O) (١.٧٥٥٤)
استراتيجية الإنكماش (١.٠٩٩٤)	استراتيجية الثبات والإستقرار (٢.٧٢٣٢)	التحديات (T) (٠.٥٠٣٣)

ومن خلال تحليل الـ SWOT وكذلك الجدول السابق يتضح ان الاستراتيجية الأنسب للكلية هي استراتيجية التوسع والنمو مما يعني ضرورة صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية خلال الخطة الحالية بحيث تعمل على التوسع في السياسات والمشروعات الحالية والحرص على النمو المستمر لما تم من إنجازات حاليه.



بعد أن إنتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجى بكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية فى البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات.

وحيث أن الفجوة هى الفرق بين الواقع والمأمول، وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية أمكن الحصول على العديد من الفجوات.

- يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات الهندسية والمرتبطة بعملية التنمية، وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة
- بالرغم من أن إدارة الكلية تدرك توقعات العملاء والمستفيدين من حيث نوعية الخدمات الإستشارية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ إلا أن هناك تباين بين تصورات إدارة الكلية فيما يرضى العملاء والمستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى ممارسات جودة الخدمة. ويرجع السبب فى هذه الفجوة إلى مجموعة العوامل التالية:
- ضعف الموارد والتمويل اللازم لتوفير البنية الأساسية وتطوير التجهيزات والمعامل والمكتبات وجميع الأنشطة التى تدعم الجودة.
- نظام الفصل الدراسى المطبق حالياً لا يتيح معايير أعلى من المهارة والمعرفة لدى خريجي كلية الهندسة، حيث أن المجال التطبيقى يتطلب قدر كبير من الإستمرارية والتدريب العملى ومتابعة هذا يتطلب ممارسات أطول من العمل.

ولعلاج هذه الفجوة تحتاج إدارة الكلية إلى إيجاد مصادر أخرى لتمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات وزيادة ممارسات التعليم الذاتى، وتعتبر هذه الفجوة متوسطة بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية. وللوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للكلية، وبإستخدام نتائج SWOT فقد تم استنتاج مجموعة من البدائل الإستراتيجية التى يمكن تطبيقها، كما هو مبين فيما يلى والتي تستند عليها الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية



الغايات و الأهداف الاستراتيجية

١- التميز في التعليم والتعلم

تتضمن هذه الغاية العناصر الحاكمة للتميز في التعليم والتعلم ومنظومة ضمان جودة المخرجات التعليمية والإعتماد المؤسسي والأكاديمي للبرامج، ونظم القبول والدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي، وإستراتيجيات التعليم والتعلم، والخبرات العملية المكتسبة والتميزة للطلاب، ونظم التقويم والأمتحانات، والتواصل مع الخريجين. كما يشمل هذا المجال جوانب ذات صلة منها المساواة، التوسع في المشاركة، القدرة على المنافسة الدولية، والملائمة في الإتاحة.

الأهداف الإستراتيجية

١. منظومة تعليمية فعالة تطبق نظم ضمان الجودة.
٢. برامج أكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.
٣. منظومة تعليمية جاذبة للطلاب الوافدين والأجانب
٤. منظومة تقويم حديثة تتماشى مع الإختبارات الدولية
٥. خريج بمواصفات ومعيارية متميزة

٢- التميز في البحث العلمي والابتكار

تتضمن هذه الغاية اتساع وجودة البحث العلمي في الكلية، إنتاج وتبادل المعارف والنشر العلمي، دور الكلية في تنفيذ خطة الدولة في البحث العلمي والابتكار، وتسويق مخرجاته، والتعاون الدولي، والشراكة الفاعلة مع قطاعات الدولة ومراكز البحوث والجامعات الأجنبية، وتوفير المناخ والإمكانات لدعم وتحفيز شباب الباحثين للإبداع العلمي والابتكار، كما تتضمن الغاية برامج الدراسات العليا والبعثات ذات صلة بالتطوير.



الأهداف الإستراتيجية

١. نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة في الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية
٢. قاعدة بحثية متطورة بالكلية
٣. تنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمي والإبتكار

٣- التميز في الشراكة المجتمعية

تتضمن هذه الغاية مبادئ وقواعد المسؤولية المجتمعية المستدامة في مجتمع الكلية والمجتمع ككل، وتشمل الجوانب ذات الصلة بالشراكة مع المجتمع المحلى والدولى والشركاء الإستراتيجيين، ومشاركة المجتمع فى التطوير والتقييم والمحاسبه، كذلك إبراز هوية الكلية الثقافيه والفكرية والتكنولوجية ودورها فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأهداف الإستراتيجية

١. منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلى والإقليمى
٢. مشاركة مجتمعيه حقيقية فى التخطيط والتطوير والمتابعه والتقييم للخطة الإستراتيجية للكلية
٣. زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع
٤. التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية فى إطار من الشفافية والمحاسبية.



السياسات العامة لكلية الهندسة بالمطرية

السياسات العامة:

١. تلتزم قيادات الكلية بالأخذ بمبدأ التخطيط الاستراتيجي على المستوى المؤسسي ومبدأ الإدارة الإستراتيجية على المستوى التنفيذي ومبدأ التقويم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة بالاستعانة بوحدة الجودة.
٢. تعمل الكلية على زيادة قدره المؤسسية بإعلان معايير موثقة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وأن تتصف هذه المعايير بالعدالة والموضوعية.
٣. تعمل الكلية على رفع كفاءة القيادات الإدارية والعاملين بها باستمرار بإعلان خطط متكاملة للتنمية البشرية تخدم التوصيف الوظيفي والمهارات المستهدفة لكل وظيفة.
٤. تطور الكلية الهيكل التنظيمي بإضافة وحدات جديدة لازمة لتطوير الأداء وتنظيم العلاقة بين وحدات وأفراد الهيكل وتحديد المهام والسلطات بصورة تتلائم مع طبيعة الكلية العملية والعلمية.

وفي مجال التعليم والتعلم:

١. تلتزم الكلية بزيادة الفاعلية التعليمية بتطوير البرامج الدراسية وتحسينها باستمرار وتطوير البنية التحتية الخادمة لها وصولاً إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل مع تبنى المعايير الأكاديمية القومية NARS كما تلتزم بتطوير البرامج باستمرار استجابة لمتغيرات سوق العمل مع وجود توصيف موثق ومعلن لهذه البرامج.
٢. تعمل الكلية على مراجعته وتحديث سياسات القبول والتحويل والتعامل مع الطلاب الوافدين في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير الدعم للطلاب ولذوى الاحتياجات الخاصة.



٣. تضع الكلية استراتيجية للتعليم والتعلم تركز على تنمية التعليم الذاتي والمهارات العملية التي تحتاجها مهنة الهندسة وتتبنى أنماط التعليم الحديثة وتبنى تنمية قدرة الفهم والابتكار لدى الطالب وتشمل هذه الاستراتيجيات آلية تسعى لحل مشكلات الكثافة العددية الزائدة والدروس الخصوصية وقصور أداء بعض هيئة التدريس والمعاونين ونقص الإمكانيات المعملية كما تشمل تطوير أساليب تقويم الطلاب والتركيز على قياس الفهم لدى الطالب وكذلك تعمل على وجود آلية لتشجيع الطلاب على طرح مشاكلهم واكتساب ثقتهم بالرد عليهم وتقديم الحلول في أسرع وقت.
٤. تقوم إداره الكلية بعمل خطط لتنمية مهارات وكفاءات هيئة التدريس لتحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والبحث العلمي وخطط لتعيين هيئة التدريس والمعاونين مستقبلا .

وفي مجال البحث العلمي

١. تعمل الكلية على زيادة مساهمة هيئة التدريس في إثراء العلوم الهندسية وحل مشاكل الصناعة ببحوث تطبيقية مشتركة وذلك من خلال توفير بيئة إيجابية للبحث العلمي المتطور وتنمية الموارد اللازمة لذلك والعمل على تشجيعهم بالتقدير المعنوي والمادي.
٢. تلتزم الكلية باعلان معايير موثقة ومعتمدة تحدد التزام هيئة التدريس والعاملين بحقوق الملكية الفكرية والنشر.

وفي مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

١. تقوم الكلية بتطوير خطة متكاملة لخدمة الصناعة والمجتمع المحيط بحيث تشارك الأطراف المستفيدة في تطوير البرامج التعليمية والبحثية وكذلك يتم الاستفادة من إمكانيات الكلية في الاستشارات الهندسية والتدريب المهني وخدمه المجتمع.
٢. تضع إدارة الكلية خطة لزيادة الموارد المالية ذاتيا لتحقيق كفاية الموارد المالية السنوية لأنشطة أخطه الإستراتيجية.



ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة

لوضع استراتيجية للكلية في المرحلة القادمة كان لابد من مراجعة الرؤية والرسالة والغايات لوضع الاهداف الاستراتيجية للكلية، وقد تم مراجعة الرؤية والرسالة من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية (البيئة الداخلية) وكذلك من قبل الشركات والمؤسسات الهندسية والصناعية التي يعمل بها خريجو الكلية وباقي المستفيدين (البيئة الخارجية) وقد اعتمد مجلس الكلية الرؤية والرسالة الموجودة في بداية تقرير الخطة.

وبمراجعة رؤية الكلية ورسالتها مع رؤية الجامعة ورسالتها يتضح وجود تناسق واضح بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة كما أن كلا الرسالتين تركزان على تقديم برامج دراسية عالية الجودة للوصول إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل وعلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في مجالى التعليم والبحث العلمى وعلى المشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع المحيط ومؤسسات الصناعة وشركات التشييد.

كما أن التحليل البيئى (SWOT) خلص إلى أن الخطة الاستراتيجية للكلية يجب ان تكون تنموية توسعية حيث أن الوزن النفاط الضعف أكثر من نقاط القوة للتغلب على هذه المشكلة اما الفرص المتاحة والتهديدات فهى تقريبا متساوية وهذا التوجه متسق مع توجه الجامعة حيث ان خطة الجامعة تقوم على استراتيجية التنمية والتوسع لما فيها من تخصصات يندر وجودها فى الجامعات المصرية الأخرى.

١. تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل.

تم تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل في الوقت الراهن وهى كالاتى:

- مركز الاستشارات الهندسية
- الوحدات ذات الطابع الخاص
- البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة (هندسة الطاقة – هندسة إنشائية – هندسة العمارة الرقمية – هندسة ميكرونيات السيارات – هندسة ادارة المشروعات و التشييد).



٢. تحديد أوليات خطط التطوير والتحسين وكذا نظام المتابعة والتقييم:

تم تحديد أوليات التطوير والتحسين والتي يمكن إنجازها في منظومة خطط التطوير والتحسين والمتابعة والتقييم التالية: والتي ستنفذ خلال خمس سنوات يتخللها تقدم الكلية للهيئة للاعتماد لتجديد الاعتماد والخطة التنفيذية المرفقة موضح بها الأهداف والأولويات ومدة التنفيذ والمسئول عنه لكل هدف من الأهداف.

جامعة الهندسة بالمطرية



الخطة التنفذية للخطة الاستراتيجية 2023-2025



الميزانية بالالاف (جنيه)	مسئولية المتابعه	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
				من	إلى			
50	مدير وحدة ضمان الجودة	قواعد بيانات جميع مستندات أعمال وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٤	تطوير وميكنة اعمال وحدة ضمان الجودة.	منظومة تعليمية فعالة تطبيق نظم ضمان الجودة.	التميز في التعليم والتعلم
150	عميد الكلية	عدد المعامل المعتمدة	مشرفى المعامل	مايو ٢٠٢٣	مايو ٢٠٢٤	تأهيل عدد ٣ معمل للإعتماد الدولي	برامج اكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.	
		عدد البرامج المعتمدة	منسقى البرامج	مايو ٢٠٢٣	مايو ٢٠٢٤	تأهيل ٣ برامج للاعتماد		
200	عميد الكلية	عدد البرامج الجديدة المضافة	وكلى الكلية للدراسات العليا وشئون الطلاب	مايو ٢٠٢٣	فبراير ٢٠٢٤	إستحداث برامج جديدة بمراحل البكالوريوس والدراسات العليا في تخصصات حديثة بنظام الساعات المعتمدة		
150	عميد الكلية	زيادة عدد الطلاب وزيادة الخدمات والتدريب المقدم للطلاب والمجتمع الخارجى	وكلى الكلية للدراسات العليا وشئون الطلاب مدير عام الكلية	مايو ٢٠٢٣	فبراير ٢٠٢٤	تطوير البنية التحتية لمبنى الورش والسيارات وتطوير معمل قسم سيارات وجرارات		
80	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المؤهلين بوحدة القياس والتقييم	مدير وحدة القياس والتتقويم	أكتوبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	تدعيم وحدة القياس والتقويم بتنمية قدراتها	منظومة تقويم حديثة تتماشى مع الإختبارات الدولية	
١٠	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها	مدير وحدة القياس والتتقويم	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٤	تدريب العاملين بوحدة التقويم على أحدث نظم التقويم والمتابعة		
١٢	عميد الكلية	نسبة الإختصار في وقت إعلان النتيجة	وكيل الكلية لشئون الطلاب	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٤	تطوير منظومة الكنترول والخريجين لمواكبة المطلبات العصرية		
100	وكيل الكلية لخدمة شئون	نسبة الخريجين الملتحقين بسوق العمل	مدير وحدة التدريب	سبتمبر ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٤	تفعيل الخطة التدريبية السنويه لتنمية مهارات الطالب والخريج ليوكب تطورات ومتغيرات		



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
				من	إلى			
	المجتمع والبيئة مدير وحدة ضمان الجودة					متطلبات سوق العمل.		
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	نسبة الخريجين الملحقين بسوق العمل	وكيل الكلية لخدمة شئون المجتمع والبيئة	إبريل ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٥	إعداد بروتوكولات مع أصحاب سوق العمل بشأن التشغيل والتوظيف		
80	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الأبحاث المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	إنشاء منظومة البية لرصد وتجميع الأنشطة البحثية وما يتم نشره دوليا او محليا	نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة في الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية	
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد مستخدمي البرنامج، نسبة الأبحاث والرسائل التي يطبق عليها البرنامج	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	يناير ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٤	تنمية ثقافة احترام الملكية الفكرية وحقوق الطبع والنشر من خلال استخدام برامج Pligarism		
50	مدير وحدة ضمان الجودة	قواعد بيانات كاملة محدثة للابحاث	وكيل الكلية للدراسات العليا	مارس ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٥	إنشاء قاعدة بيانات للدراسات العليا		التميز في البحث العلمي والابتكار
100	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	نسبة مشاركة الكلية في سوق العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	سبتمبر ٢٠٢٣	مارس ٢٠٢٥	تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بسوق العمل المحلي والإقليمي والدولي	قاعدة بحثية متطورة بالكلية	
80	عميد الكلية	عدد برامج الدراسات العليا التي تم إضافتها	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	يناير ٢٠٢٣	يوليو ٢٠٢٤	التوسع في برامج الدراسات العليا في المجالات البحثية المتقدمة		
120	عميد الكلية	عدد الطلاب المشاركين في مشروعات بحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا	أكتوبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٤	تمكين طلاب الدرجة الجامعية الأولى والدراسات العليا من المشاركة في المشروعات البحثية		



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعه	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
				من	إلى			
80	عميد الكلية	عدد البرامج الأكاديمية الجديدة	وكيل الكلية للدراسات العليا	سبتمبر ٢٠٢٤	سبتمبر ٢٠٢٥	تنمية قطاع الدراسات العليا والبيئية		
100	عميد الكلية	عدد جهات الشراكة الخارجية، وعدد البحوث الممولة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	اكتوبر ٢٠٢٣	اكتوبر ٢٠٢٥	التواصل مع الجهات ذات الصلة محلياً ودولياً لتمويل المشروعات والبحوث العلمية والإبتكار	تنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمي والإبتكار	
80	عميد الكلية	عدد ما تم تسويقه من بحوث	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	سبتمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	التوسع في البحوث المشتركة مع قطاعات الدولة والمؤسسات الخارجية		
120	عميد الكلية	ما تم تطبيقه من خطة الكلية البحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير ٢٠٢٣	سبتمبر ٢٠٢٥	الحصول على مشاريع بحثية إبتكارية		
150	عميد الكلية	نسبة رضاء المتعاملين مع الوحدات ذات الطابع الخاص - نسبة زيادة عائد الوحدات ذات الطابع الخاص	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠٢٥	تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلى والإقليمي	التميز في الشراكة المجتمعية
120	عميد الكلية	نسبة زيادة العائد من المراكز الإستشارية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	اكتوبر ٢٠٢٣	مايو ٢٠٢٤	تطوير المراكز الإستشارية المتخصصة بالكلية		
25	عميد الكلية	عدد الطلاب المتدربين بالوحدة	مدير مشروع تنمية مركز المهارات	ديسمبر ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٥	إنشاء وحدات تدريب وتنمية للمهارات الهندسية لتحقيق التعلم المستدام		
120	عميد الكلية	اعداد المشاركين في اللجان والمجالس من خارج الكلية	عميد الكلية	يناير ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	تشجيع الأطراف المجتمعية للمشاركة في اللجان والمجالس الحاكمه بالكلية	مشاركه مجتمعيه حقيقية في التخطيط والتطوير والتابعه والتقييم للخطة	



الميزانية بالآلاف (جنيه)	مسئولية المتابعه	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
				من	إلى			
80	عميد الكلية	أعداد الشراكات والداعمين للجامعة	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر ٢٠٢٤	فبراير ٢٠٢٣	تطوير اللوائح الحاكمة للمشاركة بمرونة في التنمية المجتمعية وحل مشكلات المجتمع	الإستراتيجية للكلية	
50	عميد الكلية	عدد الإتفاقات أو المشروعات المنفذة بالمشاركة مع المجتمع الخارجي	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	أكتوبر ٢٠٢٥	أكتوبر ٢٠٢٣	زيادة التفاعل مع المجتمع للمشاركة في تطويره		
75	عميد الكلية	الزيارات المتبادلة - إرتفاع نسبة توظيف الخريجين	وكيل الكلية للدراسات العليا	سبتمبر ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٣	إعداد بروتوكولات تعاون مع جامعات دولية وإقليمية		
25	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الإتفاقيات مع الشركاء	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	يناير ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٣	تنمية قطاع شؤون خدمة المجتمع والبيئة	زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع	
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المجازين للبرنامج	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	سبتمبر ٢٠٢٥	سبتمبر ٢٠٢٣	إستمرارية التأهيل الوظيفي للخريجين		
50	عميد الكلية مدير وحدة ضمان الجودة	عدد المشروعات المنفذة- عدد الدورات التدريبية	عميد الكلية	أكتوبر ٢٠٢٤	يناير ٢٠٢٣	تطوير مركز التدريب والإستشارات الهندسية	التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية في إطار من الشفافية والمحاسبية.	
25	مدير وحدة ضمان الجودة	عدد الندوات والفاعليات- حجم المعلومات على الموقع الالكتروني	عميد الكلية	مارس ٢٠٢٥	مارس ٢٠٢٣	الدعاية والتعريف بأنشطة الكلية داخليا وخارجيا.		
150	عميد الكلية	حجم مساهمة الكلية في التنمية	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	يناير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٣	مشاركة الكلية في تنمية المجتمع المحلى		